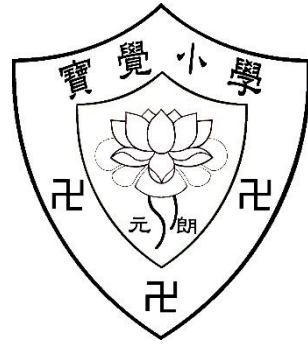


東蓮覺苑
元朗寶覺小學



2018/2019 學年

學校報告



元朗寶覺小學
學校報告
二零一八/二零一九年度

<u>目錄</u>	<u>頁數</u>
願景和使命.....	3
我們的學校.....	3
主要關注事項(成就與反思).....	4
1. 自主學習求進步	
2. 資優教育展潛能	
3. 憑堅毅、顯決心	
我們的學與教.....	12
我們對學生成長的支援.....	17
學生表現.....	22
財務報告.....	32
回饋與跟進.....	34
<u>附件</u>	
津貼及支援計劃的匯報.....	35
1. 為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼	
2. 二零一八/一九學年學校發展津貼	
3. 校本課後學習及支援計劃	
4. 資訊科技綜合津貼	
5. 整合代課教師津貼	
6. 學習支援津貼及言語治療津貼	
7. 非華語學童學習中文津貼	
8. 姊妹學校計劃	
9. 推廣閱讀津貼	

我們的學校

本校於 1958 年創校，為全日制津貼小學。由 2015/16 學年起，配合學校及社區發展需要，易名為「元朗寶覺小學」。

學校願景

- 信行佛陀的訓言，遵循佛教「慈悲博愛」的精神，培育學生正念的人生觀和良好品格。
- 提供多元化的學習環境，培育學生國際視野，達至全人發展及成長。
- 發揮學生的潛能，在激勵和關愛的學校生活中，建立自信和獨立的性格。
- 培育學生認識自身在社會中的角色，並能肩負承擔良好公民的責任。

教育使命

- 透過佛學課程和活動的氛圍，讓學生了解佛學的真諦，培育慈悲心和正念的人生觀。
- 營造良好的語文學習環境，提升學生兩文三語及表達能力。
- 透過全方位學習活動及境外學習，拓展學生生活領域，培育學生國際觸覺和視野。
- 透過適異及資優教育，發揮學生潛能，培育學生自信和成就感。
- 透過資訊科技教育及跨學科主題學習，發展學生自學能力。

學校設施

校舍樓高三層，有課室 14 個，均備有空調、電腦、投影機、實物投影機及音響系統等多媒體教學設施。另設多媒體電腦室、中央圖書館、多用途活動室、英語室、音樂室、天文觀測室、流動立體星象館、輔導教學室、會議室、籃球場及禮堂等，全校亦已鋪設無線網絡，為學生提供完善的學習環境。

教師資歷

師資優良，全體教師均已接受基本及資優教育培訓，其中 40%教師持碩士學位、100%教師持學士學位、100%英文科及普通話科教師已達到語文能力評核試的要求，另 40%教師已接受特殊教育培訓。全體教師均會不定期透過持續進修，參與不同教學範疇的工作坊、講座等各類提升專業的課程，以促進學與教的成效。

主要關注事項

關注事項(一)自主學習求進步

成就及反思

課程整體規劃

- 本年度實踐「自主學習求進步」以培養學生自學能力及共通能力，教師於電子學習平台上設立學習資源庫，並將課堂及教學活動設計及材料上載於電子平台中，以提升教學效能。本學年95%學生已建立在家使用電子學習平台的習慣。所有老師有安排網上預習功課給學生完成。科任配合課程及教學，安排學生完成網上功課，包括預習及評估課業。達至提升學生的學習效能。然而，部份學習平台仍未能於內地登入，以致部份跨境學生未能完成網上課業，影響他們的學習進度。建議教師可安排學生於小息、午息到圖書館使用的電腦進行網上學習。早上的平板電腦自學角可安排學生使用 e-class 進行自學。
- 本校配合校園電視台計劃，老師均以 Edpuzzle 軟件設計預習課業，達至翻轉教室(flipped classroom)的教育果效。而部分教師亦以其他學習平台如: eClass 向學生發報學習片段給學生作預習，亦能達至相同的教育果效。部分教師以 ETV 片段作預習課業教材，較少自行拍攝片段作教材，原因是部分教師未掌握拍攝短片的技巧及時間，建議下學年於教研日內介紹一些容易使用的手機拍攝程式，好讓教師能為學生準備更多類型的學習素材。
- 本年度開展「學習藏寶覺」計劃，學生於中、英、數、常四科摘錄筆記，建立學生的個人學習進度。數據指出有89%的學生能每週摘錄筆記，可見學生已建立有關的學習習慣。唯大約有兩成學生認為自己未能主動學習，原因是他們認為自己只是根據老師的指引完成有關預習的學習活動。建議下學年教師在課堂完結前作高層次提問。另外，教師亦可對在預習有好表現的學生多作鼓勵及回饋，藉以引起學生對預習課題產生興趣。

中文科

- 鼓勵學生利用中文科網上學習平台，例如：中文八達通、STAR 及悅讀花園等，進行自主學習及閱讀。75%以上學生曾使用中文科網上平台學習，同學已建立網上閱讀習慣，建議須多運用 eClass 作學習延伸。
- 安排教師講座，加強教師對語文教學與自主學習之認識。中文科老師出席了至少一次與自主學習有關的工作坊或研討會，教師均認為講座有效提升老師對自主學習的認識。建議來年繼續邀請講者到校舉辦工作坊。
- 設自學冊及筆記簿以助學生訂定自學目標，運用合適的策略進行自學。85%以上學生能運用筆記本記下上課教學重點。來年可印製自學冊幫助學生積累好詞佳句以提升寫作能力。
- 利用校園電視台，針對校本需要，製作中文科節目，存於學校網站，讓學生隨時溫習。教師已拍攝短片，建議放於內聯網內供同學自學之用。

- 在平板電腦內安裝語文自學軟件，讓學生使用。80%同學曾使用平板電腦內的中文科自學軟件及網上閱讀。
- 於學校網頁提供一系列網上自學平台，學期初精選部分網上自學平台，以 QR Code 形式派發予學生，方便學生運用智能手機作延伸學習或溫習之用。來年工作紙加入 QR Code，讓學生於內聯網觀看短片及作討論。讓課堂更為流暢，能作更深入探究以提升教與學的效能。

English

- **Provide useful self-learning web materials such as web links and YouTube in Writing Booklet and e-Class platform:** Teachers prepared more appropriate web links and videos onto the e-Class platform and writing booklets for students to carry out the self-directed learning tasks at home. In order to make better use of the web links in Writing Booklet, some follow-up questions or tasks were given as well in the booklet.
- **P.3 EDB curriculum support:** The school visit and support from teachers outside the school helped the P.3 level teachers to be more ready to teach reading skill with different strategies. Level teachers co-plan once per month with the support teacher. Based on Longman passages, lesson plans and worksheets were conducted focusing on teaching reading skills. Lesson observations were done. 3A taught then modified before go to 3B and 3L.
- **Try out and develop the e-Learning module of the resource package provided by the CUHK QTN project team (Network School):** The workshops and school visits organized by the Small Class Teaching Support Programme by CUHK helped the level teachers to be more ready to adopt different online resources and teaching apps in the lessons. It helped to cater the learner diversity, increase learners' motivation, and develop students' positive attitude towards language learning.
- **PEEGS programme in P.4-P.5:** The target was met as P4-5 students have read different kinds of readers. The students enjoyed reading the readers and they have adopted the related reading strategies in the lessons.
- **Design at least three self-management Post Reading Tasks each term:** The target was met as all the P1-6 students have done 3 times of book report during the long holiday.

數學科

- 更新學校內聯網的學習資源，鼓勵學生在課餘時間進行自學。根據問卷調查結果，各級學生在課餘時間使用有關材料進行自學的百分比：P1(100%)，P2(100%)，P3(100%)，P4(100%)，P5(100%)，P6(100%)。根據數據顯示，學生能利用不同的渠道進行自學。建議下學年科任老師在堂上指導學生如何在家中使用的相關資料自學。

常識科

- 課前教師指示學生預早準備科探材料，課堂上學生透過反覆測試，培養科探精神及自學能力。另安排每級學生在科技專題週內向其它級學生展示學習成果。根據科任老師觀察，學生能在老師指導下整理科探材料，累積學習經驗，並能把科探結果與其他年級學生分享。在科技專題週內，學生均表現投入，並能向其它同學展示學習成果，高年級的匯報形式亦良好，而中低年級的匯報技巧可再加強。建議下學年改為中英數常四科共同協作。
- 配合校園電視台計劃，教師以Edpuzzle軟件設計預習課業，達至翻轉教室(flipped classroom)的教育果效，另外，教師以新聞片段作Edpuzzle軟件設計，並請學生作時事分析。各級科任老師均有製作Edpuzzle讓學生自學及作時事分析。

普通話

- 學生在課前預習，透過工具書或網上字典，查找所學字詞的發音。課堂上科任老師教授學生不同的拼讀方法，例如兩拼法、三拼法，並讓學生在筆記中預習及記錄學習難點。三至六年級學生皆有運用普通話筆記查漢字音節。科任亦教授了拼音方法，各科任表示他們主要教授兩拼法，因為學生大多已熟記聲韻母的發音，能掌握兩拼法的發音方法。此外，各科任表示皆有教導學生運用網上字典及實體字典查找普通話音節，學生也有加以運用，在課業中可見成效。科主任已訂定學生查字典的課業，讓老師自定內容。科主任已收取課業查看，學生大都能用心完成查字典的練習。三至六年級學生能運用筆記作預習及記錄學習難點。
- 一至六年級的科任老師分別運用 Edpuzzle、Kahoot 及 eClass 等電子平台讓學生觀看校本自製的短片。各級於上下學期已透過網上平台觀看自製短片共 2 次。四至五年級的學生更能透過這些自製短片回答老師的問題。

音樂科

- 推行翻轉教室(flipped classroom)，鼓勵學生透過 eClass 預習內容。從統計表所見，學生使用 eClass 預習內容的次數欠理想，原因是書商提供之網站不穩定，修復進度緩慢，故科任老師會將課題相關之網站製成一覽表，讓學生在暑假進行網上自學。

閱讀風氣

- 透過「親子閱讀計劃」，鼓勵學生能每天在家中持續進行閱讀。80%交回表格的學生能每星期最少進行兩次閱讀。部份參與的學生能持續於上下兩個學期每天在家中進行閱讀。
- 「閱讀紀錄表」，紀錄學生已閱讀的圖書及填寫閱讀報告，並透過積分獎勵計劃，鼓勵學生自主地閱讀。90%學生能完成「閱讀紀錄表」。根據學生遞交之「閱讀紀錄表」顯示學生能分享對圖書的感受。
- 與視藝組合辦「繪本設計」，學生創作故事及繪製小圖書，優異作品會放於圖書館展覽。90%參與學生能製作小圖書及於課餘時間自行借閱相關書籍。

- 閱策略計劃：與中文科配合，按年級分階段教授學生閱讀策略。80%學生能運用已學的閱讀策略完成閱讀報告。100%科任老師認為學生能運用已學的閱讀策略完成閱讀報告。
- 與中文組及英文組合辦，頒發「博覽群書大獎」予全年閱讀圖書及電子書的數量最高的學生。獲獎學生全年借閱 79 本圖書包括電子書及 283 篇中英網上閱讀篇章。

關注事項(二)資優教育展潛能

成就及反思

課程及教務

- 本年度繼續舉辦不同的校內教師資優培訓課程，另外，本年度所有老師亦曾參加校外舉辦的資優課程、研討會及工作坊。提升教師對資優教育認識及掌握。
- 資優學習中心為學生提供多元智能發展的機會，包括校園電視台、機械人及 3D PRINTING 課程等。建議下學年可安排學生在午息到資優學習中心內參與遊戲或活動，增加學生參與資優學習的機會。
- 本校優化校本課程，各科教學內容加入資優教育的元素，中英數常四科的校本課程設計包括資優教育的元素，如：資優十三式、高階思維訓練及概念圖等，達至本校資優教育普及化的目標。

課外活動

- 本年度舉辦不同類型的資優課程，中文辯論、英語話劇、奧數及常識編程班，學生於校外比賽屢獲殊榮，另一方面可提升學生於正規課程以外的學科知識，並於各項大型活動中擔任主持或司儀，提升學生自信心，學生表現優異，效果理想。

中文科

- 積極普及資優教育，在課堂教學上，透過老師的提問技巧，訓練學生的高階思維。
- 本年度單元工作紙已展開分層，對能力較強的學生提供較少的提示及較大的創作空間。相反，能力較弱的學生由於輸入較多，有助寫作。
- 來年度可在工作紙上加入資優十三式，發展學生的思考能力。
- 教師都能掌握不同層次提問技巧並認同有效提升學生高階思維。
- 設立聽說讀寫人材庫，加強指導學生及參與校內校外比賽。

英文科

Schedule life-wide learning experience to extend students abilities in language learning.

- Enhance students' confidence in **Public Speaking** within and beyond the classroom: Participants of Choral/Solo speaking has chances to perform on stage before the competition
- **Readers' Theatre** or **Puppetry** : Each class has done one Readers' Theatre or Puppetry in each term .
- **Regular Weather Report(2C)** Weather report were not done this year. Instead, students did interaction and sharing about related topic in the assembly. P1-3 Choral speaking team got Merit in the Schools Speech Festival.

數學科

- 本年度的全校合格率與上年度相約。建議再詳細分析該班級學生的弱項，於暑假前進行重點補底工作。另外，為非華語學生建立學生字詞庫，讓學生牢記數學的重點字。

常識科

- 提升老師教授科學探究/STEM 及思維工具的能力，本校開放課堂主要使用手機顯微鏡教學，效果理想，友校同工亦將觀課心得與其他友校分享，有助教師專業發展。
- 加強發展學生的高階思維能力，測考卷已加入高階思維題目，下學期測考各班均取得合格或以上成績。

普通話科

- 教師能運用多元化的教學模式，提升學生學習普通話的效能，各科任表示學生能通過校本語音課程，鞏固語音知識。鼓勵學生積極參與普通話比賽，增加學生運用普通話的機會，提升學生運用普通話的優越感。全年約 40 多位學生參加普通話朗誦或唱歌比賽，成績優異。

音樂科

- 培養學生音樂創作能力，從課堂觀察中，學生表現積極及投入。
- 本年度合唱團學生在多個大型音樂會中表演，學生表現獲一致讚賞。

視藝科

- 各級加入小組創作活動，培養學生協作及溝通能力。學生樂於與同學合作創作。學生作品有創意，亦於課前加入資料搜集，讓學生有更多資料參考。初小作品較依賴科任老師指導，而高小學生較能發揮小組協作。

體育科

- 建立人才庫，推薦運動表現出色的同學加入校隊，田徑、欖球及足球校隊，成員均參考人才庫作甄選或推薦，女子欖球隊於校外學界比賽取得良好的成績。從人才庫中，推薦運動表現出色的同學參加由屈臣氏集團主辦的「屈臣氏香港學生運動員獎」，肯定運動表現出色的學生。

關注事項(三) 憑堅毅、顯決心

成就及反思

訓育及輔導

- 為了培養學生堅毅不屈精神，本年度訓育組安排名人講座、班際球類比賽、支援交功課計劃、秩序比賽。根據問卷調查結果，超過 85%老師認同以上活動能提昇學生堅毅精神。
- 輔導組舉辦六年級教育營，以鍛鍊學生的堅毅精神，提升面對升中的自信及正向態度。從學生問卷結果顯示，教育營效益顯著，除了培養堅毅精神外，亦能鞏固學習技巧，以正面及積極態度面對升中。建議來年繼續。
- 輔導組舉辦四至六年級「成長的天空」計劃，以培養學生正念的人生觀及堅毅，提升學生的抗逆力。100%參加學生認為活動能鍛鍊堅毅精神。超過 94%的參加學生肯接受別人意見，超過 88%能控制自己情緒，超過 81%能按既定目標辦事，及超過 94%提高解決問題的能力。100%教師認同「成長的天空」的成效，建議來年繼續。
- 訓育組及輔導組安排教師在週會分享名人堅毅故事，培養學生堅毅不屈精神，鼓勵學生積極面對各項挑戰。97%學生認為故事能啟發及令自己效法堅毅，91.3%教師認同週會果效，達到成效。建議鼓勵教師分享自身經歷，讓學生更有共鳴。

課外活動

- 舉辦超過五十項可持續發展的課外活動，於多元課外學習課時段及星期六上午舉行，發展學生多元興趣。讓學生透過積極參與各項課外活動，從而培養堅毅的態度。
- 舉辦「寶覺至叻小舞台」及「寶覺演藝顯才華」，透過不同的表演平台，讓學生展示堅毅學習的成果。老師認同「寶覺至叻小舞台」令學生更有動力用心學習，務求一展才能。這些活動能讓學生有動力和目標練習，培養學生堅毅精神。

事務組

- 透過各項獎學金的表揚，鼓勵學生以堅毅之心求學，提升學生的學習動機。本年度新增的獎學金有「英文科進步獎學金」，以推動學生積極求學。透過不同渠道向家長及學生宣傳，讓大家清楚知道獎勵辦法的細則，鼓勵學生力爭上游，提升學生的學習動機及學業成績。

公民科

- 公民科於每學期加入以堅毅為主題的內容。學生認同這些主題有助他們認識面對逆境的處理技巧及應持的態度。

佛學科

- 安排各級的生活實踐活動冊以「堅毅」為主題，以鼓勵學生在日常生活中實踐。根據問卷調查結果，八成學生能在生活冊中實踐堅毅精神。科任表示學生能在生活冊中表現出堅毅的精神，例如學生表示能堅持每天完成功課後溫習。上、下學期獎勵在生活冊中表現優異的學生，能有效地鼓勵學生堅持實踐善行。

英文科

- 於每星期五的英語日，以英語活動、教師分享名人的成功故事，向同學灌輸「堅毅」的信念。老師透過活動中的提問，查核學生是否明白相關概念。 P.1-P.6 Word Hunter scheme 能讓學生堅毅地和持續地增進英文字庫。
- 在英文展示板以英文分享名人堅毅故事，培養學生堅毅不屈精神。並根據名人堅毅故事的內容，設計了一些有獎問答。上、下學期獎勵在 English Passport 中表現優異的學生，能有效地鼓勵學生堅持實踐善行。

音樂科

- 為培養學生堅毅的學習精神，音樂科透過校內樂器培訓，教導參加樂器班的學生要有堅毅精神，才能有所成就，並獎勵於樂器班表現堅毅不懈的學生。本年度上學期有 22 名、下學期有 27 名學生獲得嘉許。

我們的學與教

1. 培養學生閱讀風氣

本校設晨早閱讀時段及圖書課，創設教師與師生共同閱讀的機會，學生已建立閱讀的習慣和興趣。另配合中、英文電子閱讀平台、多元化閱讀計劃、專題書展、跨學科圖書分享活動等鼓勵學生多閱讀，另設有小仙子閱讀獎勵計劃，鼓勵學生作大量及有策略的閱讀。藉以提升他們對閱讀的興趣。

2. 資訊科技教學

全部課室均設有電腦及投影設備，資優教育中心及105室設置互動電子大電視。亦有配置3D打印機、LED投影機、更新課室音響/電腦/投影設備以發展電子學習。另本學年在創新教學大樓及104室安裝平行移動教學組合，組合包括觸控顯示屏、寫字板、家課欄及展示板。該設備能有效提高課堂內師生互動及生生互動能有效令學生的學習動機提高。觸控顯示屏取代傳統黑板，學生在課堂內「高參與、多展示」能持續誘發他們的學習的興趣。另外學校已推行WiFi900計劃在全校鋪設無線網絡，教師於各科的教學設計中滲入電子學習、自主學習及資優教育的教育元素，包括以平板電腦及不同教育軟件設計教育活動，能促進課堂的互動性，提升教學成效。

3. 課程設計

- 學校配合香港整體教育發展趨勢，根據課程發展議會及教育局的課程指引和政策，以終身學習及全人發展的原則，制定校本課程目標及政策。
- 學校課程政策配合學校資源，彈性地發展切合學生的校本課程，提升學生兩文三語的能力，並關注發展學生自主學習能力及資優教育的培養。
- 在推動德育及公民教育方面，本校設正規課程推行品德教育、國民教育和環境教育，週會主題、公民課教學及課外活動互相緊扣，以培養學生的共通能力、態度和價值觀，並配合校本輔導活動，以培養學生良好品德及加強對祖國的認識及了解。
- 推動科學探究研習、主題學習及跨學科主題學習，各級以科學探究主題形式統整課程，連繫相關的學習經歷及發展學生的共通能力；因應學生不同的能力及興趣，配合課程設計全方位學習活動，如境內及境外考察、服務學習、參觀、訪問、問卷調查等，豐富學生的學習經歷。

4. 課程管理

- 配合學校提升學生學習表現的關注事項——「自主學習求進步」及「資優教育展潛能」，舉辦相關的教師講座及工作坊，促進教師專業發展。教師於課堂教學中能實踐「自主學習」及「資優教育」的理念，善用提問及回饋，提升課堂成效。本學年配合自主學習，教師以網上學習平台為學生配置合適的預習材料及家課。協助他們建立自學的習慣，延伸第二學習課時。為提升學生的學習興趣，教師構

思適切的實作教學活動，提高學生在課堂內的參與度，以達至「高展示、多參與」的小班教學原則。讓學生經歷完整的學習過程。

- 參與小學校本課程發展組「課程領導—學習社群」、「促進實踐社群以優化小班教學」等計劃，為課程策劃的持續發展提供專業的意見及支援。學校亦透過教師專業發展日、教研日或專題講座，引入最新教育發展趨勢資訊及教學法等，優化教師專業團隊，以達致促進學與教之果效。
- 課程及教務主任與各科科主任合作，統籌各學習領域的課程決策，進行校本課程設計、調適及優化以促進學習的評估模式。各科設亦設立級統籌，負責與科主任共同優化校本課程，並協調各級的教學計劃質素及水平。
- 同級科任透過共同備課及同儕觀課以交流教學經驗及共享教學資源，提升學與教的成效。全體教師均認為備課有助實際的施教效能，同儕進行教學反思亦有助提升教學質素及教學上的創意和技巧。學校亦定時召開科務會議及教研日，以檢討課程的實施，並按檢討結果擬訂未來的課程。下學年教師除繼續以提問、回饋及實作教學活動設計外，備課重點會以如何運用小班教學的原則，設計具高教學效能的學習活動，提升課堂的教與學效能。

5. 教學的策劃和組織

- 教師配合學習重點，訂定學習目標，透過合適的教學策略及不同的教學媒體引發學生的學習動機和興趣，協助他們掌握所學。
- 鼓勵運用以小班教學及合作學習形式上課，透過小組討論、活動，以照顧不同的學習差異，為不同學習需要的學生提供機會，協助他們發展個人潛能。科組間定期安排學科活動或跨學科活動，教師於備課會議中，按學生之能力及生活經驗，設計適切的教學內容及活動，以及學生預習的內容，豐富學生的學習經歷及建立良好的自學習慣。
- 在學習差異的照顧上，本校推動「全校參與」的模式，採用多元化的教學策略，運用課程調適和有效的評估方法，訂定及實行個別學生學習計劃，定期作出評估，以跟進有特殊學習需要學生的情況，為每個學生創造更大的學習空間。
- 在學習差異的照顧上，一至六年級施行小班教學，部份班級設小組教學，師生比例減少，教師按學生的能力需要設計合宜的教學活動及分層工作紙，提升學生的學習動機及能力。此外，本校提供不同形式的支援計劃，設有課後功輔班、加強輔導班、新來港學童英語班、非華語學童中文課程及認讀小組等。另於多元學習時段及週六舉辦多元智能活動，豐富學生的學習經歷，發展學生潛能，以達拔尖、扶平、補底之效。
- 除運用不同的教學法配合教學之外，更於學科教學中滲入高階思維能力、創造力、溝通能力等資優教育元素；本年度常識科繼續推廣資優十三式，讓學生掌握不同的思考模式，藉以提升他們的高階思維。在傳意技巧上，教師鼓勵學生運用適當的語言匯報學習內容及討論，以訓練他們的表達能力。此外，老師給予學生正面鼓勵及回饋，提升學生的自信心及成就感，並配合不同層次之提問及回饋，鼓勵表達意見及啟發思考，以達促進學習的評估果效。

6. 學習評估的策劃和推行

- 在評估政策和制度上，各科因應該科的課程內容及學生的能力，以制定適切的評估內容。除了利用測驗和考試作為總結性評估，評估學生的學業表現外，亦利用進展性評估、平日課業、小測或實作任務等了解學生學習的情況，籍以及早跟進學生的學習難點。
- 重視運用多元化的評估方式，合宜地評估學生的態度及學習表現；部分學習領域加入學生互評及家長的評估，施行多方參與的評估方式。教師藉著不同的評估資料，如測考評估及跟進表、課業評估等分析和辨別學生的強弱，協助他們了解自己的學習進度，促進學與教的效能。
- 本校設 WebSAMS 系統，有系統地記錄學生的評估資料，方便學校查閱學生學業及學業以外的資料。設學生學籍冊及學生活動報告，記錄學生學業及學業以外的資料。
- 在評估資料的用途上，本校利用評估資料作為學業的甄選參考。學校成立人才庫，成績優異的學生會被挑選參與不同類別的資優小組。加強輔導班及各學習小組紀錄能反映有特殊學習需要學生的學習進展。每學期派發成績報告表，讓家長得知其子女的學習情況，教師以學生評估結果作檢討教學之用，並運用有關資料以提供輔導予個別學習差異之學生。
- 測考後學校舉行數據分析會議。善用學生評估表現作數據分析，能有效檢視學生的學習進程及教師的教學成效，以不同的方式跟進學生的難點及優化教學的效能，並以詳細表現記錄，以協助學業成績稍遜的學生鞏固學科知識。
- 為提升學科成績，將不同類型的評估模式融入學生學習，於日常教學及評估中滲入相關題型及元素，同時擬定不同程度之工作紙以照顧不同學習需要。

7. 其他學習經歷

- 全方位學習方面，為培養學生健康的生活態度，本校每週恆常課堂中設了一節「全校運動課」。全校師生會分為：緩步跑、跳繩、用具操控及球類競技四組，每週以循環方式輪流交替，分別於不同場地進行體育活動，學生得以跟校長、老師和同學一齊體驗做運動的樂趣之餘，亦能培養恆常做運動的習慣。此外，本校成立校園電視台，籍以培養學生對媒體藝術的興趣。本校教師亦透過電視台設備拍攝教學片段，籍以推動自主學習。
- 境外學習方面，本年度舉辦四次境外交流活動。98 名小四至小五學生於 2018 年 11 月初往惠州交流兩天，了解當地如何進行自然保育。32 名小四至小六學生於本年 4 月往台灣參加四天國際教室，與當地小學進行學術交流，又參觀當地具文化特色的景點和於當地介紹有關內容。旅程中學生體驗到自我管理、安全意識及包容接納，並擴闊視野。另 2019 年 1 月份 18 名學生參加姊妹締結學校交流活動，到訪廣州黃埔市聯和小學。2019 年 3 月份 22 名學生參加姊妹締結學校交流活動到杭州，了解中國經濟的最新情況。
- 安排學生參與不同形式的社會服務活動，例如參與親子賣旗、社區表演、探訪老人中心、弱能人士學校等，藉此鼓勵學生服務社會，延續佛學中自利利他的精神，培養守望相助的態度。

8. 教師專業發展

- 因應個人(所屬職能組別、教授學科)及學校發展需要，鼓勵教師積極參加與任教科目有關的培訓課程，以汲取最新的學科資訊，並與同儕分享經驗，藉以改進教學質素，提高學生學習興趣。全校 30 位教師及校長專業持續進修時數共 2056.25 小時，平均教師進修時數為 68.5 小時。
- 共同備課及觀課：

中、英、數科需定期備課，各教師在備課會中交流及討論，以提升教學質素。另設科本專業觀課，中、英、數科主任就科本發展重點進行同儕專業觀課及評課，並運用促進學習的評估策略設計課堂，讓科任老師作觀課交流。此外，教師間定期進行同儕觀課、開放課室等觀課活動，以分享、支持、合作及具建設性為觀課原則，透過共同備課、同儕觀課及經驗分享會等，全體教師均認為備課有助實際的施教效能，同儕進行教學反思亦有助提升教學質素及教學上的創意和技巧。本學年共備推展至常識科，令老師能更掌握課程發展的新趨勢。另備課重點配合學校三年發展計劃，主要包括自主學習及高階思維教學內容，本學年更加入實作教學活動設計，藉以提升課堂的師生互動及趣味性。
- 教師專業發展：

校方定期為教師舉辦不同教學範疇的講座及工作坊，以汲取最新的學科資訊，改進課堂教學策略，提升學與教的成效。

 - 2018 年 10 月 20 日，舉行第一次教師專業發展日。
 - 2019 年 3 月 8 日至 11 日，譚校長及八名老師到訪杭州濱和小學作學校行政及教學交流。
 - 2019 年 3 月 8 日為元朗區小學聯校教師發展日，主題為「匯聚教學智慧·共創學習新天」，本校教師分別到伊利沙伯中學舊生會小學、香港潮陽小學、中華基督教會方潤華小學及基督教香港信義會元朗信義中學參與不同學科之研討會及工作坊。
 - 2019 年 3 月 9 日為本年度第三次教師發展日，是日本校教師參與由香港中國語文學會與香港教師中心合辦的教師專業交流月（2019）課程發展與教學實踐教育會議，參與不同學科之研討會及工作坊。
 - 2019 年 5 月 2 日，本校常識科四年級科任老師參與香港大學教育學院主辦的「促進實踐社群以優化小班教學支援計劃」開放課室。與校外同工分享提升教學效能的心得。
 - 2018 年度至 2019 年度四年級參與教育局小學校本課程發展組支援非華語學生中文學與教計劃，與教育局小學校本課程發展組主任共同設計非華語學童課程。
 - 2018 年度至 2019 年度，中文科五年級參與「小學中文分層支援教學模式」，與教育局教育心理服務組學校發展主任定期進行共同備課及聯校備課會議。

9. 營造校內良好的學習環境

- 為營造校園濃厚的學術氣氛，從而增強學生對學習的投入感，提升他們對學習的興趣。中文、英文、數學、常識、佛學、圖書及普通話科等在學年內均安排與學習內容有關的大型學科活動，並在活動後作成果演示。各科組活動、安排已建立系統，而學科活動亦有助學生更主動學習有關知識。同時亦增加了學生展示成果/優秀作品的機會，讓學生有互相觀摩的學習機會。
- 語境營造方面，為讓學生隨時隨地接觸及運用英語，本校本學年共聘請兼職外籍英語老師二名，拓寬學生的國際視野。每週五設英語日，進行英語早會及午間集體遊戲。另外，透過英文戲劇教育，讓學生在戲劇活動及表演中學習英語。至於普通話學習方面，除初小以普通話教授中文外，亦安排多元化普通話學習活動，如：普通話大使計劃、普趣資訊台、午間廣播及廣普對譯活動等，為學生提供更多活學普通話的平台，實踐所學。
- 設專題壁報，內容包括課程、佛學、訓輔、獎勵、公民、視覺藝術，課外活動及時事展板等，以學校本學年的關注事項(自主學習、資優教育及堅毅)為展示主題，培養學生的正確價值觀及學習態度。
- 為營造自主、積極學習的氣氛，全部課室內佈置有關「自主學習」的標語、橫額和壁報，善用課室佈置輔助學生學習。環境佈置有助增強學生積極主動的學習習慣。

10. 獎勵計劃

- 設「全校學生成績龍虎榜」及各類獎學金，鼓勵學生發奮上進，另選派學生參加校外各類比賽活動，讓學生汲取經驗、擴闊眼界，從而提升自我能力。
- 設「寶覺摘星之旅獎勵計劃」，讓學生培養持續學習的習慣，本學年更加入紀錄學生參與語境活動及閱讀圖書的次數及數量。以建立他們正面、積極的學習態度，從而提升學習動機及學業成績。

我們對學生成長的支援

1. 訓育和輔導：

- 本校的訓育理念以佛陀的教誨為依歸，並以此教導學生，即以「諒解」、「自省」的方法感化學生，讓學生覺悟，學會尊重自己，尊重別人。
- 教師的角色猶如「代父母」，在處理學生問題時，教師會藉著「自省內化」機制，讓學生反思和感受同理心，誘導違規學生勇於坦白承認過失，不會重犯，使學生明白「人誰無過？知錯能改，善莫大焉」之道理。
- 輔導學生的同時，我們會尊重和顧及學生感受，不會以負面的責備和懲罰使學生感到難堪受辱或承受壓力，反而會透過「自省內化」機制，使其承諾改善偏差行為，藉此提升學生道德價值觀；另一方面，亦會透過曾犯過失同學的真實經歷分享，樹立學習榜樣，讓其他同學知道不能歧視犯了過錯的人，並以同理心體恤別人，學會尊重，學會諒解，使學校中各社群、各級別的同学，能夠從學校生活中獲啟發和自我提升。
- 學校社工策劃及推行不同形式的全方位學生輔導活動，如「陽光校園計劃」、「自閉症支援小組」、「專注力小組」、「午膳社交小組」、「書籤獻關懷」、「心意卡工作坊」、「小六升中面試技巧」及「小五升中準備」等，提升學生的自我效能感，培養學生在個人及心理健康成長，協助學生跨越成長挑戰。
- 開辦小四至小六「成長的天空」計劃，透過學生輔助小組訓練、日營、宿營、愛心之旅及歷奇活動等，提升學生抗逆力，引導學生如何面對成長的挑戰。本年亦為成長的天空小五及小六學生成立「成長先鋒團隊」，參與教育局的獎勵計劃，推動學生多做服務，建立效能感。
- 安排老師在週會分享名人堅毅故事，教師分享自身奮鬥故事，鼓勵學生積極面對各項挑戰。超過九成學生認同故事能啟發自己持守堅毅。
- 為讓校方及早了解學生的家庭背景，向家長作出適切的建議及支援，本校舉辦「攜手共建成長路」家訪計劃，並配合家長教育講座、陽光電話等，促進家校合作與互信。
- 透過不同的主題活動及講座，如警長講座、工作坊及話劇表演等，加強學生德育培訓，促進學生成長。
- 舉辦小六教育營，讓小六學生積極面對升中，計劃未來出路，內容包括目標訂立、學習方法，提升他們的學習技巧。
- 為了強化關愛文化，培養學生承擔感，舉辦「義工之星」計劃。本年度本校獲得金獎殊榮。本校義工服務總時數按年遞增，亦是首年有學生獲《社署義工運動》服務金獎，成果顯著。兩位小六學生參與社署元朗區傑出義工選舉，榮獲兒童及青少年組亞軍及優異。三位小五及小六學生參與元朗警區「正義之光」警·學計劃正義好學生選舉，獲選為正義好學生。
- 輔導組及學校社工按學生及家長需要，額外新增輔導活動，以更有效地支援學生及家長，例如「班門設計」、「善用餘暇」講座、成立「大哥哥·小老師」團隊、開辦「學弟學妹計劃」等。家長活動亦增加，如舉行如何培養子女良好學習習慣家長工作坊、理大家家樂滿心情好家長工作坊等。

- 舉辦班際球類比賽、生日會等能營造班風的活動，培養學生歸屬感及團結精神。
- 舉辦秩序比賽，培養學生自規守禮的態度。

2. 德育及公民教育:

- 透過提供持續及有系統的學習經歷，培育學生的正面價值觀和態度，養成良好品德和國民素質，從而豐富生命內涵，確立個人於家庭、社群、國家及世界範疇的身份認同，讓學生懂得愛惜自己和關愛他人。學校因應學生需要和社會發展，編制以學生為中心的校本德育及公民教育課程。
- 本校一年級至六年級均採用校本的德育及公民教育科課程，聯同課程組及科任老師共同檢視、規劃，而範疇則分為個人、家人、社會、國家及世界，為學生提供持續、生活化學習經歷。
- 各級的公民課統一安排於週三的第三及第四節。公民科科任根據相關的課題，在課堂內透過活動、分享、分析及討論的方法帶出訊息。
- 安排班主任擔任公民科教師，以便更了解學生個性及情意發展，有助選取適切的施教方法。
- 加強小五及小六的「升中單元」部份，學校社工入班講解及協助，讓學生得到更有效的升中支援。

3. 課外活動多元化:

- 舉辦可持續發展的課外活動，於多元學習課時段及星期六舉辦不同類型的興趣小組。
- 全年提供的課外活動約四十項，涵蓋學術、樂器、體育、藝術、興趣及社會服務等範疇，發展學生之多元智能，亦培養其終身學習的興趣。
- 舉辦大型學習交流活動，例如「同根同心」內地交流活動、姊妹學校交流活動、「台灣國際教室」等，讓學生擴闊眼界，豐富生活經驗。
- 舉辦「寶覺小舞台」及「寶覺演藝顯才華」才藝晚會，提供不同形式之表演平台，讓學生發揮所長，建立自信心。
- 建立「人才庫」，安排學生參加校際比賽，擴闊學生的視野。

4. 家校合作:

- 成立家長教師會，透過定期會議及舉辦活動，加強家校合作。
- 透過家長日、家訪計劃、家長義工、家長講座、親子旅行、親子義工活動、學生諮商會議、陽光電話計劃、課程簡介會等，促進家校合作及溝通，讓家長支持和協助子女學習，改善學生學習效能，建立關懷文化。
- 定期舉辦家長講座，如支援學生學習、升中講座等，讓家長與學生掌握最新資訊。

5. 朋輩支援:

- 設「陽光校園計劃」，培訓小五學生於學期初負責於小息時段照顧小一學生，讓小一生融入校園的生活，同時培養高年級學生的責任感，營造校園的關愛氣氛。

- 設「大哥姊伴讀計劃」，安排五、六年級學生為一年級學生講故事，推動閱讀風氣之餘，又能增進不同年級學生之間的連繫。
- 本年度新增「大哥姐·小老師」團隊，部分小四至小六學生受訓成為「大哥姐·小老師」，為低小學生提供學習及情緒支援，成為「憑堅毅顯決心」的模範。開辦「學弟學妹計劃」，透過友愛互動的朋輩關係，加強學習支援，並關注心靈支持。

6. 教學支援:

- 設加強輔導班、小組教學、課後支援學習小組，幫助有學習困難學生提升學習能力，以鞏固學生的學習基礎。各科進行課程調適，以協助學生在學習上的困難。本學年開設共四組資優學習小組，包括中文辯論隊、英語大使、奧林匹克數學及科學探究，以提升學生不同的潛能。
- 以多元化分組形式上課，以減少學生間的學習差異及師生比例，讓教師有更大的空間照顧有需要的學生。另安排教學助理入班支援有特殊需要的學生。

7. 課外支援

- 為新來港學童提供學習支援，鞏固英文科的學習基礎。又設課後研習班為學生提供照顧和功課指導。
- 為初小認讀較弱的學生於早讀時進行小組伴讀，以加強學生認讀、閱讀能力。
- 設課後「非華語學童功輔班」，由非華語專責導師於多元學習課、放學後時段及長假期中，指導學童認讀中文字詞及完成華文家課，以改進其讀寫能力。

8. 入學及離校支援:

- 學校於不同時段安排相關活動，如；小一適應班、陽光校園計劃、小六教育營、伴讀計劃、升中講座、升中模擬面試、中學參觀等活動，以提供充裕資料讓新生、畢業生及其家長作參考，減低對校園適應及即將離校的不安。

9. 學習支援

(a) 全校參與政策:

- 本校致力建立共融關愛的文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過教育局及辦學團體提供的資源作出適當的調配，為學生提供適切和合宜的支援服務，以提升學生的學習、自理及溝通能力。
- 本校重視學生品德的培養，並採取全校參與訓輔合一的支援服務。學校重視支援學生成長的工作，聘請全職社工為學生專責小組訓練課程及輔導活動，全校教師抱共同理念，能互相合作，關愛學生。
- 支援有特殊教育需要的學生方面，設「照顧學生個別學習差異」小組，透過全校參與（校長、主任、教師、社工、朋輩、家長），建立包容互助、關懷友愛的健康校園文化。小組亦已訂立校本調適政策及識別程序，讓教師能按程序指引轉介有特殊教育需要表徵之學生，以便儘早開展支援工作。校方會因應學生特殊教育需要，並參考專業評估報告，適當地為學生開展調適工作。

- 校方重視家校合作，建立恆常溝通機制，如：陽光電話、「攜手共建成長路」家訪計劃、家長日、改善學生讀寫能力\專注力\情緒社交家長工作坊、言語治療訓練等，透過不同的渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

(b) 資源運用：

- 為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：
 - 學習支援津貼
 - 小學加強輔導教學計劃
 - 加強言語治療津貼
- 為支援非華語學生學習中文，獲教育局撥款增聘教師及教學助理，以小組教學及課後輔導模式支援非華語學童。
- 參加香港大學支援非華語學童學習中文計劃，優化校本非華語學童中文課程。

(c) 教師專業發展：

- 為配合學生的適切需要，本校安排教師參加相關培訓課程及工作坊(如：特殊教育、言語治療、學生輔導、危機處理等)，藉以提升教師的專業及妥善照顧學生不同需要的技巧。本年度已安排兩名教師參與有關學童精神健康支援培訓課程。
- 成長的天空合作機構舉行工作坊，為全校教師減壓及提升團隊精神。

(d) 支援措施及資源運用方式：

i. 支援學生特殊教育需要：

- 設立照顧學生個別學習差異組，成員包括科任教師及社工，以協調有關各項支援政策的推行。
- 設「學生個別學習調適紀錄」，提供適切的課堂及評估安排。
- 邀請教育心理學家、家長、教師、社工出席參與學生諮商會議，並按共同議決的建議，為個別有需要學生開設「個別學習計劃(IEP)」。
- 持續檢討為個別有特殊需要學生在學習評估上所作出的特殊安排，從而修訂日後的評估設計及給予學生適當的支援。
- 增聘 1 名合約教師，與全校教師以全校參與模式照顧學生個別差異(分組教學及入班支援)。
- 為配合學生的適切需要，本校安排 1 名教學助理參加相關培訓課程，藉以提升教學助理妥善照顧學生不同需要的基本技巧。
- 為有不同特殊教育需要的學生提供小組訓練，加強學生掌握控制情緒的方法，並培養其社交技巧。由社工開設情意社交訓練小組，包括：午膳社交小組、溝通輕鬆學小組、溝通輕鬆學及社交小組、玩出專注力小組。

ii. 外購服務及校外專業支援：

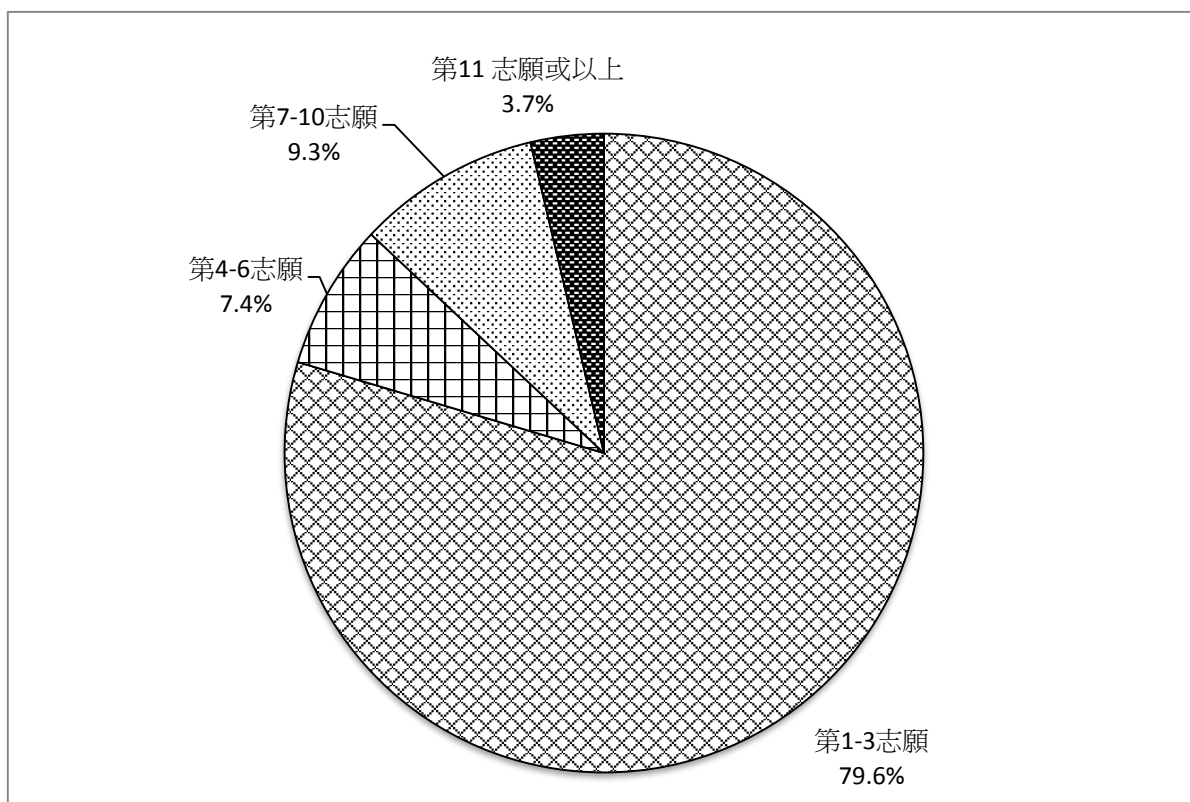
- 向有言語障礙的學生提供專業評估、診斷及治療服務，並舉行全校參與的提升及預防層面活動，包括家長面談、學生講座及教師工作坊，以支援語障學童。
- 校本支援言語治療計劃全期共 150 小時，安排言語治療師駐校，為學生提供個別訓練、小組訓練或入班支援，並邀請家長參與子女的言語訓練，以在家中作出適切的支援。

- 舉辦小一認讀小組，為小一認讀能力稍遜的學生進行訓練，改善書寫能力。
- 下學期舉辦桌上遊戲小組，為小二有需要的學生進行訓練，改善社交技巧。
- 教育心理學家為有需要的學生進行個別面談及觀課，針對個別學生的行為提供改善建議。
- 為懷疑有特殊教育需要的學童提供校外轉介及支援服務，以獲得適切的治療，及早作出跟進。

學生表現

學業表現

2017/2019 年度中一學生派位獲派志願



志願	第1-3志願	第4-6志願	第7-10志願	第11-20志願
人數	43人	4人	5人	2人
百分比	79.6%	7.4%	9.3%	3.7%

過去三年校際活動中獲得的獎項

2016-2017 學生校際活動獲得的獎項

1. 香港學校音樂及朗誦協會舉辦第 67 屆香港學校朗誦節：共 55 名學生參加
 - 「亞軍」獎狀 1 人
 - 「季軍」獎狀 1 人
 - 「優良」獎狀 33 人
 - 「良好」獎狀 14 人
 - 英詩集誦優良獎狀
2. 第 53 屆香港學校舞蹈節高小組甲級獎
3. 第 31 屆屯門區舞蹈比賽少年組銀獎
4. 第五屆愛麗絲盃標準舞及拉丁舞排名大賽
 - 喳喳雙人單項冠軍及倫巴雙人單項亞軍：2B 林皓汶、1A 陳依婷
 - 喳喳雙人單項亞軍及倫巴雙人單項優異：2C 蔣穎娟、徐澤宇
 - 喳喳雙人單項季軍及倫巴雙人單項冠軍：2B 黃俊熙、2C 林穎晴
 - 喳喳雙人單項優異及倫巴雙人單項亞軍：2A 陳宛芊、4A 區慧媛
 - 喳喳雙人單項優異及倫巴雙人單項季軍：2A 汪寧、4A 汪悅
 - 喳喳雙人單項優異及倫巴雙人單項優異：2C 楊芷茵、1B 黎沛淇
5. 第四屆「耀道盃」小學校際辯論比賽小組賽季軍
 - 最佳辯論員：5A 鄧穎晞
6. 2016-2017 元朗區小學「孝為本」徵文比賽
 - 中小組亞軍：3B 陳恩晞
 - 高小組優異：6A 陳凱晴
7. 第三屆「細味人生—自律守規、熱心服務」活動計劃
 - 硬筆書法比賽入圍獎：5B 陳斯漫、6A 陳凱晴
8. 第 69 屆校際音樂節比賽小學合唱良好獎狀
 - 鋼琴獨奏「優良」獎狀：4A 區兆亨
 - 牧童笛獨奏「優良」獎狀：5A 石至蕊
 - 牧童笛獨奏「良好」獎狀：3A 陳東鎧、張宇翔、3B 羅如伶、5A 李飛飛
 - 小提琴獨奏「良好」獎狀：3A 汪亦心
9. 2016-2017 全港佛教小學歌唱比賽優異獎
10. 第三屆全港小學數學挑戰賽
 - 團體賽優異獎：4A 汪悅、吳穎恩、梁嘉浩、余盈瑩
 - 個人賽銅獎：4A 汪悅、吳穎恩、梁嘉浩、5A 李柏朗、潘紫翹
 - 個人賽銀獎：4A 趙澤堅
11. 第九屆伯特利盃小學數學多元挑戰賽團體三等獎

12. 2016 小學數理遊蹤邀請賽團體銀獎及團體優異獎
13. 第四屆小學拉格朗日數學邀請賽
 - 個人賽銀獎：5A 潘紫翹、4A 姜啟霆
 - 個人賽銅獎：5A 李柏朗、李飛飛、石至蕓、4A 吳芷澄、汪悅、趙晉康
14. 2016 年度元朗區小學校際田徑比賽
 - 男子甲組鉛球冠軍：6A 黃潤元
15. 元朗區第 41 屆田徑運動大會
 - 女子 F 組壘球冠軍：4B 魯瀟璐
 - 女子 F 組壘球季軍：4B 黃穎婷
 - 女子 F 組 4X100 米接力亞軍：4B 魯瀟璐、4B 黃穎婷、4B 韋香鈺、4A 吳芷澄
16. 明愛陳震夏中學小學六人足球比賽杯賽季軍
17. 2016-17 屈臣氏集團香港學生運動員獎：6A 黃潤元
18. 十八鄉鄉事委員會公益社中學「海、陸、空探索比賽 2016-2017」
 - 科學探索之旅比賽獲三等獎：5A 黃震裕、5A 楊樂棋
19. 2016-2017 年度香港學校戲劇節小學組比賽
 - 英文語言組別傑出演員獎：3B 碧希莎、4A 趙澤堅
20. AAISS 校園藝術大使計劃-藝術大使：5A 陳嘉敏、5A 饒思泳
21. 全港佛教小學「健康飲食，護生之道」四格漫畫創作比賽
 - 優異獎：1A 吳樂昌、1B 彭凱軒、2A 梁樂悠
22. 第五屆新家園深港普通話朗誦精英賽
 - 銀獎：5A 潘紫翹、陳嘉敏
 - 銅獎：3B 碧希莎
 - 優異獎：5A 李飛飛、王濟源、3A 陳家星
23. 第十二屆屯元區小學生普通話才藝比賽
 - 高小個人朗誦優異獎：5A 李飛飛、潘紫翹
24. 元朗區青少年英文歌唱比賽
 - 小學高級組銀獎：6A 周仙迪
 - 小學高級組銅獎：6A 周慧
25. 2016 慶祝國慶傳統功夫太極拳金獎大賽
 - 工字伏虎拳金獎：6A 鍾沛亨、鍾旻熹
26. 2017 正武群英邀請賽
 - 團體拳術冠軍
 - 獅藝團體亞軍
 - 拳術亞軍：4B 韓鎧澤
 - 拳術優異獎：4A 姜啟霆、4B 張珈豪、4B 黃泳森、4B 謝軼傲、
6A 彭圳楠、6A 鍾沛亨、6A 鍾旻熹
 - 長兵器組冠軍：6A 鍾旻熹

- 長兵器組亞軍：6A 鍾沛亨
 - 長兵器組季軍：6A 彭圳楠
27. 2016-2017 元朗區小學室內非撞式攬球比賽
 - 男子組：男子 A 隊冠軍、男子 B 隊季軍
 - 女子組：女子 A 隊優異獎、女子 B 隊優異獎
 - 最有價值球員：3C 盧雀雅
 - 最有價值球隊：男子 A 隊
 28. 新界西地域小學非撞式攬球比賽 2016 女子初級組冠軍及男子高級組冠軍
 29. 元朗區攬球技術交流比賽 2017 男子組冠軍及女子組亞軍
 30. 2016-2017 小學學界非撞式攬球錦標賽女子乙組殿軍
 31. 元朗區文藝之星嘉許計劃 2016/2017 嘉許獎：5A 袁慧明
 32. 2015-2016 元朗區內地新來港定居學生獎學金計劃
 - 傑出學生獎：4A 趙澤堅
 33. 2015-2016 全港新來港學童獎勵計劃
 - 傑出學業獎：4A 趙澤堅
 34. 元朗區傑出義工選舉 2016
 - 優異獎：6A 陳秋紅
 - 嘉許狀：6A 陳凱晴
 35. 2016-2017 全港佛教小學佛經故事演說比賽三等獎：5A 潘紫翹
 36. 「科技顯六藝」工程挑戰賽分區賽 VEX 機械人挑戰賽金獎及最佳參與獎
 37. 香港工程挑戰賽 VEX 機械人錦標賽季軍
 38. 「商中趣味科學體驗日營」校際科學比賽冠軍
 39. 小學校際時事常識問答比賽 2017 季軍
 40. 第八屆健康網上短片創作大賽最佳劇本入圍獎
 41. 2017 元朗區小學短片創作比賽冠軍及最佳音效獎
 42. 綠化校園資助計劃小園圃種植小學組季軍
 43. 2016-2017 「樂助人·顯和諧」領袖訓練營學習計劃之遊戲設計最切合主題獎
 44. 2016-2017 「環保為公益」慈善花卉義賣優異獎
 45. 元朗區傑出小學生嘉許計劃 2016-2017：6A 周慧
 46. 「天水圍的孩子」獎勵計劃：6A 陳卓琪
 47. 2016-2017 元朗區學生飛躍表現獎勵計劃：
 - 4B 黃穎婷、5A 袁慧明、6A 陳卓琪、黃潤元
 48. 「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃 2017：6A 周慧

2017-2018 學生校際活動獲得的獎項

1. 香港學校音樂及朗誦協會舉辦第 69 屆香港學校朗誦節：共 37 名學生參加
 - 「季軍」獎狀 2 人

- 「優良」獎狀 30 人
- 「良好」獎狀 5 人
- 英詩集誦優良獎狀
- 2. 第 32 屆屯門區舞蹈比賽少年組銀獎
- 3. 第 40 屆元朗區舞蹈比賽及元朗區校際舞蹈比賽金獎
- 4. 第十四屆麗豪盃暨全港標準舞及拉丁舞排名大賽
 - 啫啫舞優異獎及倫巴舞優異獎：2A 陳依婷
 - 牛仔舞優異及鬥牛舞季軍：3A 林穎晴、3C 徐澤宇、5B 區慧媛
 - 牛仔舞季軍及鬥牛舞季軍：3A 陳宛芊
- 5. 第五屆「耀道盃」小學校際辯論比賽全場總冠軍
 - 最佳辯論員：6A 鄧穎晞、張偉陽、5A 趙澤堅、余盈瑩
- 6. 2017-2018 元朗區小學「孝為本」徵文比賽
 - 高級組亞軍：6A 張偉陽
 - 高小組嘉許狀：6A 石至蕊、6B 余小冰、5A 陳恩晞
- 7. 第三屆「細味人生—自律守規、熱心服務」活動計劃
 - 硬筆書法比賽入圍獎：5B 陳斯漫、6A 陳凱晴
- 8. 第 70 屆校際音樂節比賽
 - 牧童笛獨奏「良好」獎狀：4A 吳樂晴、鄧紫馨、4B 黃子鳳、陳卓然
 - 大提琴獨奏「良好」獎狀：3A 黎鈞晴
- 9. 2017-2018 全港佛教小學歌唱比賽優異獎
- 10. 聯校音樂大賽挑戰組銀獎
- 11. 第五屆香港亞太青年鋼琴比賽
 - 二級考試組一等獎：4A 鄒苡楠
 - 四級考試組一等獎：4A 林樂馨
- 12. 第八屆國際盃才藝大賽
 - 高小組小提琴獨奏銀獎：4A 王藝菲
- 13. 全港佛教小學數學比賽優異獎
- 14. 第十屆伯特利盃小學數學多元挑戰賽團體三等獎
 - 圖形大師個人亞軍：6A 袁慧明
- 15. 2017 小學數理遊蹤邀請賽團體優異獎
- 16. 第五屆小學拉格朗日數學邀請賽
 - 個人賽金獎：6A 袁慧明
 - 個人賽銀獎：6A 潘紫翹、6A 王濟源
 - 個人賽銅獎：6A 鄧穎晞、6B 尹建宗、黃嘉樂、馮兆基、黃登凱
- 17. 華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽
 - 香港區初賽二等獎、三等獎
 - 華南區晉級賽一等獎、三等獎

- 全國總決賽二等獎、三等獎
- 18. 2017 年度元朗區小學校際田徑比賽
 - 男子特別組 100 米殿軍：6A 張劭偉
- 19. 佛教榮茵小學接力邀請賽：男子組亞軍
- 20. 全港佛教小學 2017-2018 田徑比賽
 - 女子甲組鉛球亞軍：6A 蔡健婷
 - 男子甲組 60 米亞軍：6A 黃浩軒
 - 男子乙組壘球亞軍：5B 黃泳森
- 21. 元朗區小學校際水運會
 - 女子 50 米自由泳季軍、女子 50 米背泳殿軍：5A 陳善柔
- 22. 2017-18 屈臣氏集團香港學生運動員獎：6A 張劭偉
- 23. 第五屆蔡章閣足球挑戰盃殿軍
- 24. 十八鄉鄉事委員會公益社中學「海、陸、空探索比賽 2017-2018」
 - 科學探索之旅比賽獲三等獎：5A 鄭庭輝、6A 李柏朗、袁慧明
- 25. 2017-2018 年度香港學校戲劇節小學組比賽
 - 英文語言組別傑出演員獎：5A 趙澤堅、吳芷澄、張豪晉、6A 饒德泳
 - 傑出劇本獎
 - 傑出整體演出獎
 - 傑出合作獎
- 26. AAISS 校園藝術大使計劃-藝術大使：5A 曾靜萱、翁伊林
- 27. 全港佛教小學「布施」四格漫畫創作比賽
 - 優異獎：2A 鍾欣怡、3A 周婉晴、6A 陳嘉敏
- 28. 第十三屆屯元區小學生普通話才藝比賽
 - 高小組講故事良好獎：4A 林樂馨、林柏鉞
 - 初級組兒歌詠唱良好獎：3A 林穎晴、李洛瑤
 - 公開組初小個人朗誦良好獎：1B 劉錦杰、廖振延
- 29. 元朗區欖球技術交流比賽 2018 優異獎
- 30. 2017-2018 元朗區小學室內非撞式欖球比賽
 - 男子組：男子 A 隊碟賽季軍、男子 B 隊盃賽殿軍
 - 女子組：女子 A 隊盃賽亞軍、女子 B 隊盃賽季軍
- 31. 新界西地域小學非撞式欖球比賽 2017-2018
 - 女子初級組盃賽冠軍及女子高級賽碟賽冠軍
 - 男子初級組盾賽冠軍及男子高級組碗賽冠軍
- 32. 青熊盃小學非撞式欖球邀請賽 2017：男子組亞軍
- 33. 2017-2018 小學學界非撞式欖球錦標賽
 - 女子乙組碟賽冠軍、女子甲組碟賽亞軍
- 34. 元朗區文藝之星嘉許計劃 2017/2018 嘉許獎：5A 翁伊林

35. 2016-2017 元朗區內地新來港定居學生獎學金計劃
 - 傑出學生獎：3A 蔣穎娟
 - 體藝傑出學生獎：4B 陳朗俊
36. 樂齡科技顯愛心比賽
 - 小學組嘉許獎
37. 元朗區傑出義工選舉 2017
 - 兒童及青少年組季軍：6A 潘紫翹
38. 2017-2018 全港佛教小學佛經故事演說比賽三等獎：5A 余盈瑩、5A 翁伊林
39. 香港工程挑戰賽 2017 小學組季軍
40. 交通安全隊新界北周年檢閱禮
 - 總監嘉許笛繩：5A 陳學川
41. 第四屆細味人生硬筆書法比賽入圍獎
42. 可道中學時事常識問答比賽 2018 亞軍
43. 參觀元朗區議會後感徵文比賽
 - 冠軍：5A 陳恩晞
 - 季軍：5A 吳芷澄
 - 殿軍：5A 陳學川
 - 優異獎：5A 黎嘉朗
44. 香島盃小學跳繩大賽
 - 1 分鐘橫排速度跳優異第 8 名：5A 謝蹕柔、黃穎婷
45. 元朗區傑出小學生獎：5A 吳芷澄

2018-2019 學生校際活動獲得的獎項

1. 香港學校音樂及朗誦協會舉辦第 70 屆香港學校朗誦節：共 35 名學生參加
 - 「季軍」獎狀 1 人
 - 「優良」獎狀 28 人
 - 「良好」獎狀 6 人
 - 英詩集誦優良獎狀
2. 第 55 屆學校舞蹈節中國舞高小組甲級獎
3. 第 41 屆元朗區舞蹈比賽及元朗區校際舞蹈比賽金獎
4. 第六屆「耀道盃」小學校際辯論比賽全場總亞軍
 - 最佳辯論員：6A 趙澤堅
5. 2018-2019 元朗區小學「孝為本」徵文比賽
 - 高小組嘉許狀 20 人
6. 參觀區議會後感徵文比賽
 - 5A 朱嘉桐冠軍、5A 林樂馨亞軍、5A 吳樂晴季軍

7. 第 71 屆校際音樂節比賽
 - 牧童笛獨奏「良好」獎狀：4 人
 - 大提琴獨奏「良好」獎狀：1 人
 - 鋼琴獨奏「良好」獎狀：1 人
 - 鋼琴獨奏「優良」獎狀：2 人
 - 小提琴獨奏「優良」獎狀：1 人
 - 小學合唱隊「優良」獎狀
8. 2018-2019 全港佛教小學歌唱比賽優異獎
9. 全港佛教小學數學比賽優異獎
10. 全港小學數學挑戰賽初賽
 - 個人賽銀獎：1 人
 - 個人賽銅獎：1 人
 - 個人優異獎：5 人
11. 友校小學數學競技邀請賽
 - 計算競賽三等獎：2 人
 - 數學遊蹤亞軍
12. 第十一屆伯特利盃小學數學多元挑戰賽團體三等獎
13. 2018 小學數理遊蹤邀請賽團體優異獎及銅獎
14. 第六屆小學拉格朗日數學邀請賽
 - 個人賽金獎：1 人
 - 個人賽銀獎：4 人
 - 個人優異獎：3 人
15. 華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽
 - 香港區初賽二等獎、三等獎
 - 華南區晉級賽一等獎、三等獎
 - 全國總決賽二等獎、三等獎
16. 2018 年度元朗區小學校際田徑比賽
 - 男子丙組跳遠第七名：4B 黃浩洋
17. 八鄉中心小學接力邀請賽：男子組亞軍
18. 天水圍香島中學第 17 屆運動會小學接力邀請賽：女子組季軍
19. 2018-2019 元朗區小學校際水運會
 - 女子甲組 50 米自由泳季軍、女子 50 米背泳冠軍：6A 陳善柔
 - 男子乙組 50 米蛙泳及 100 米蛙泳第四名
20. 2018-19 屈臣氏集團香港學生運動員獎：6A 黃穎婷
21. 第六屆蔡章閣足球挑戰盃冠軍
22. 小學校際足球邀請賽亞軍
23. 十八鄉鄉事委員會公益社中學「海、陸、空探索比賽 2018-2019」

科學探索之旅比賽獲三等獎

24. 創新至叻兵團機械人避障比賽優異獎
25. 2018-2019 年度香港學校戲劇節小學組比賽
 - 英文語言組別傑出演員獎：6A 趙澤堅、張豪晉
 - 傑出劇本獎
 - 傑出導演獎
 - 傑出整體演出獎
 - 傑出舞台效果獎
 - 傑出合作獎
26. AAISS 校園藝術大使計劃-藝術大使：6A 曾靜萱、翁伊林
27. 全港佛教小學「精進勤學」四格漫畫創作比賽
 - 優異獎：5 人
28. 2018-2019 全港佛教小學佛經故事演說比賽三等獎：2 人
29. 第十四屆屯元區小學生普通話才藝比賽
 - 高小組講故事良好獎：2 人
 - 初級組兒歌詠唱良好獎：2 人
 - 初小個人朗誦良好獎：2 人
 - 高小個人朗誦良好獎：2 人
30. 元朗區體育節 2018 欖球邀請賽萬芳及實力盃女子組冠軍
31. 2018-2019 元朗區小學室內非撞式欖球比賽
 - 男子組：盾賽亞軍
 - 女子組：杯賽冠軍
32. 新界西地域小學非撞式欖球比賽 2018-2019
 - 女子初級組碟賽冠軍及女子高級賽盃賽冠軍
33. 2018-2019 匯豐小學校際非撞式欖球錦標賽
 - 女子組 Grade A 冠軍
34. 元朗區文藝之星嘉許計劃 2018/2019 嘉許獎：6A 孫穎欣
35. 2018-2019 元朗區內地新來港定居學生獎學金計劃
 - 傑出學生獎：5A 朱嘉桐
 - 最佳進步獎：5C 楊騰峰
36. 元朗區傑出義工選舉 2018
 - 兒童及青少年組亞軍：6A 黃穎婷
 - 兒童及青少年組亞優異獎：6A 翁伊林
37. 香島盃小學跳繩大賽
 - 30 秒單車步第 9 名：6A 黃穎婷
38. 2018-19 非華語學生中文寫作及才藝比賽
 - 亞軍：6A 梁嘉浩

- 優異獎：5A 碧希莎
- 39. 第六屆新家園深港普通話朗誦精英賽
 - 非華語中級組優異獎：4B 林皓汶
 - 中級組優異獎：5A 林樂馨
- 40. 小學英文寫作比賽
 - 一等榮譽獎：1 人
 - 三等榮譽獎：1 人
 - 優異獎：5 人
- 41. 新界西區「兩文三語」菁英大比拼(高小組)
 - 朗誦比賽季軍及最佳中文作文銀獎：6A 吳芷澄
 - 朗誦比賽優異獎：6A 趙澤堅
- 42. 第 30 屆全港小學數學比賽 2019 三等獎
- 43. Hong Kong Children and Youth English Speech Contest (Bronze)
- 44. Hong Kong Inter-Primary Schools English Speech Competition-Poem Recitation Competition
 - Merit: 6A Ng Tsz Ching
 - 2nd runner-up: 6A Au Siu Hang
- 45. 國際會小學跆拳道邀請賽 2019
 - 搏擊組季軍：2 人
- 46. 全港新來港學童獎勵計劃
 - 傑出學業獎：2A 陳可馨
 - 操行進步獎：5A 陳家星
- 47. 萬鈞教育機構五十周年慶典及毅智書院二十周年校慶「活的教育·深度學習」攝影比賽 2019
 - 高小組冠軍：6B 區慧媛
- 48. 第十五屆麗豪盃暨全港標準舞及拉丁舞排名計分賽 2019
 - 3A 陳依婷: 青少年拉丁舞單人、單項花步 CHA CHA 冠軍、基本步 Paso 亞軍,
 - 3A 陳依婷: 基本步 Samba 優異、基本步 Jive 優異、基本步 Rumba 優異
- 49. 屯門“舞蹈家藝術家”大賽
 - 4B 林皓汶：喳喳舞組最傑出獎、倫巴舞組優等級獎
- 50. 屯門國際標準舞及拉丁舞公開賽
 - 3A 陳依婷: 青少年單項 D3 單人(8 歲以下)、倫巴組第五名喳喳組亞軍
 - 4B 林皓汶： 青少年單項 D3 單人(8 至 12 歲)、倫巴組第五名喳喳組第五名
- 51. 第十九屆區際校際標準舞及拉丁舞大賽
 - 小學 1-3 年級單人喳喳季軍：3A 鄭雅珊
- 52. 第十一屆區際校際 “舞蹈藝術家” 大賽甲等級獎及最傑出獎

財務報告

會計項目	2017/18(結余)	收入	支出	31.08.2019(結存)
擴大的營辦津貼滾存	2,387,300.62	16,200.00	(10,995.00)	2,392,505.62
資訊科技綜合津貼賬		346,675.00	(156,195.50)	190,479.50
新來港學童支援		11,259.00	(10,750.00)	509.00
加強言語治療賬		96,312.00	(106,520.00)	(10,208.00)
學校發展津貼賬		453,556.00	(306,010.45)	147,545.55
全方位學生輔導服務賬		53,460.00	(12,126.00)	41,334.00
行政津貼賬		1,274,541.00	(1,257,295.00)	17,246.00
基線賬		924,463.38	(1,373,487.27)	(449,023.89)
成長的天空計劃		114,927.00	(111,713.00)	3,214.00
空調設備津貼		254,732.50	(243,589.25)	11,143.25
風災特別津貼		87,600.00	(87,600.00)	0.00
小項	2,387,300.62	3,633,725.88	(3,676,281.47)	2,344,745.03
非營辦津貼				
無線上網計劃-恆常津貼	7,245.48	48,530.00	(39,277.00)	16,498.48
資訊科技支援人員津貼	148,800.00	307,200.00	(160,020.00)	295,980.00
外籍教師津貼	0.00	17,554.54	(17,554.54)	0.00
非華語津貼	439,634.87	950,000.00	(872,260.33)	517,374.54
家校合作津貼	21,205.95	15,474.00	(12,821.80)	23,858.15
學習支援津貼	43,441.79	350,000.00	(369,126.68)	24,315.11
差餉地租津貼	(2,880.00)	107,200.00	(112,960.00)	(8,640.00)
課後學習及支援	7,892.70	129,600.00	(121,717.00)	15,775.70
國民教育津貼	26,000.00	0.00	0.00	26,000.00
關愛基金資助-午膳津貼	0.00	407,860.00	(321,765.00)	86,095.00
賽馬會全方位計劃	0.00	65,700.00	(65,700.00)	0.00
The Conversion Work	0.00	0.00	(37,008.00)	(37,008.00)
學生運動員資助計劃 (18/19)	0.00	6,800.00	(6,800.00)	0.00
推動中國歷史和文化一筆過撥款	100,000.00	0.00	0.00	100,000.00
戲劇節	4,171.60	3,100.00	(1,734.30)	5,537.30
PEEGS-資助計劃-收入	0.00	206,000.00	(171,346.00)	34,654.00
諮詢服務津貼	0.00	123,449.00	(100,000.00)	23,449.00
推廣閱讀津貼	0.00	30,000.00	(22,493.20)	7,506.80
姊妹學校計劃津貼	0.00	150,000.00	(117,699.90)	32,300.10
	0.00	0.00	0.00	0.00
小項	795,512.39	2,918,467.54	(2,550,283.75)	1,163,696.18

會計項目	2017/18(結余)	收入	支出	31.08.2019(結存)
薪金賬				
教師薪金津貼賬	0.00	15,763,614.01	(15,763,614.01)	0.00
非教學人員薪金津貼賬	0.00	565,620.00	(565,620.00)	0.00
代課教師津貼	0.00	0.00	0.00	0.00
整合代課老師賬	555,526.40	851,914.50	(972,556.49)	434,884.41
小項	555,526.40	17,181,148.51	(17,301,790.50)	434,884.41
公積金及強積金-津貼		50,760.00	(56,701.94)	(5,941.94)
非教學人員	0.00	28,281.00	(28,281.00)	0.00
小項	0.00	79,041.00	(84,982.94)	(5,941.94)
普通經費賬結存				
普通經費賬	730,412.60	1,447.66	(219,517.30)	512,342.96
獎學金	11,990.00	44,400.00	(14,150.00)	42,240.00
捐款	0.00	54,500.00	0.00	54,500.00
學生美勞費	0.00	171,608.20	(171,608.20)	0.00
安心就學計劃	0.00	0.00	0.00	0.00
綠化校園	0.00	5,000.00	(5,000.00)	0.00
學生代收/代支	0.00	551,119.40	(551,119.40)	0.00
東苑津貼收入	0.00	979,121.00	(961,399.12)	17,721.88
特定用途收費	131,856.75	103,950.00	(128,542.00)	107,264.75
有心計劃	0.00	2,000.00	(2,000.00)	0.00
GoSmart.Net 計劃	0.00	3,000.00	(3,000.00)	0.00
交通安全隊收入	0.00	1,770.00	(810.30)	959.70
香港教育大學(17/18 夥伴計劃)	0.00	0.00	0.00	0.00
學生運動員資助計劃 (18/19)	0.00	0.00	(13,200.00)	(13,200.00)
百佳綠色學校計劃 (18/19)	0.00	3,500.00	(3,500.00)	0.00
小女童軍- 收入	0.00	3,030.50	(1,730.00)	1,300.50
戲劇節 - 津貼	-	-	-	0.00
毀約金	-	40,420.00	-	40,420.00
優質教育基金	0.00	95,750.00	0.00	95,750.00
- 至繩新人類	0.00	0.00	0.00	0.00
- 校園電視台	0.00	0.00	0.00	0.00
小項	874,259.35	2,060,616.76	(2,075,576.32)	859,299.79
承上	4,612,598.76	25,872,999.69	(25,688,914.98)	4,796,683.47

註：待會計師審核作實

回饋與跟進

管理與組織方面：

- 加強中層人員對工作計劃推行的監察
- 定期檢視、重整及精簡工作流程
- 教師全面學位化和新增行政主任，檢視和調整工作安排
- 加強新入職教師教學啓導

學與教方面：

- 配合學校發展計劃，全校教師均已完成資優教育基礎培訓，常識科課堂上教導學生運用資優十三式思維工具學習，已見成效，新學年可把資優十三式思維工具運用在語文學科上。此外，開設資優培訓小組及推薦學生參加校外比賽，成績亮麗，新學年繼續安排學生參加不同比賽，發展學生潛能。
- 透過多元化的閱讀計劃，及利用校園電視台製作教學短片，讓學生在家中自學，建立學生自主學習習慣，建議加強指導高年級學生摘錄筆記技巧、購買智能閱讀機械人，進一步維持學生對閱讀的興趣，達至終身學習。
- 教師於課堂上繼續運用促進學習評估、思維技巧等教學策略，並利用評估所得數據及分析結果調適教學，以促進學生的學習效能
- 成功申請優質教育基金撥款，在教學大樓全部課室安裝互動電子顯示屏組合（創新教學大樓已經配置了互動電子顯示屏組合），新學年培訓教師運用這組合的技巧，鼓勵教師分享使用心得，提升學與教的效能。
- 配合常識科編程課程，購買編程機械人等互動教材，誘發學生對編程和 STEM 的興趣。

校風及學生支援方面：

- 本學年設立訓育組和輔導組，分別由一位主任及學校社工帶領，加強了訓育及輔導工作的效能。
- 訓育及輔導工作著重學生的人格建立，訓育工作以預防導向為要，再進行介入協助，輔導學生於不同的活動及義工服務體驗中積極成長。
- 配合學校發展計劃，繼續從正規課堂和全方位學習中培養學生堅毅、正念的態度。
- 繼續貫徹健康校園政策，繼續參加至營學校計劃，設全校師生運動課、策劃完備的康體活動配套，培養健康體魄、樂於運動和群體生活的正面態度，提倡健康生活模式。
- 繼續貫徹關愛校園政策，推動朋輩互助和服務精神。
- 低年級學生以自我管理，建構學習習慣；高年級學生從自我管理提升至自主學習，為學生打好根基。

附件

津貼及支援計劃的匯報

1. 為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼

本年度獲津貼\$11,259.00，支出\$10,750.00

施行情況	反思
1. 2017-18年度，本校共有3名學童符合申請並獲校本支援計劃津貼，獲發津貼\$11,259.00。 2. 2018-19年度期間為新來港兒童開辦英文鞏固班(初階及進階)各一班，導師費及教材費共\$10,750.00。 3. 本年度此津貼餘款為\$4975.70。	為新來港學童提供生動有趣的英文銜接課程，讓學童掌握基礎英語，亦有助於適應香港的英語課程。學生及家長均認同其效能，建議下學年繼續舉辦。 新來港學童英語班： P1 組別(逢星期三，3:05-4:00p.m.，上學期共10節，下學期共11節) P2 組別(逢星期四，3:05-4:00p.m.，上學期共9節，下學期共10節)

2. 學校發展津貼

本年度獲津貼\$453,556，支出\$306,010.45

施行情況	反思
1. 為教師創造空間： <ul style="list-style-type: none"> • 聘請教師助理\$169,000.00 • 聘請活動助理\$137,010.45 	各教師均同意本津貼所推行的計劃能讓他們騰出空間去計劃教學工作、協助課程發展、學生輔導及訓輔等工作。

3. 資訊科技綜合津貼

本年度獲津貼\$346,675，支出：\$156,195.50

項 目	支 出
1. 互聯網支出	\$42,000
2. 設備/維修	\$103,274
3. 軟件及平台	\$8,792.50
4. 其他：	\$2,129
合計：	\$156,195.50

4. 校本課後學習及支援計劃

本年度獲津貼\$129,600，支出：\$121,717

施行情況	反思
1. 本校利用本津貼，配合辦學團體課外活動津貼及區本課後學習及支援津貼，為全校學生開辦不同類型的課後活動。 2. 本年度獲津貼\$129,600，支出：\$121,717 • 麵粉工藝班導師費：\$7,900 • 繪畫班導師費：\$13,980 • 魔術班導師費：\$5,400 • 扭氣球導師費：\$4,800 • 樂器班導師費：\$25,400 • 辯論班導師費：\$2,820 • 獅藝班導師費：\$6,150 • 國術班導師費：\$14,100 • 中國舞導師費：\$13,200 • 拉丁舞導師費：\$7,200 • 跳繩班導師費：\$5,120 • 數學班導師費：\$5,800 • STEM班導師費：\$2,700 • 微電腦班導師費：\$6,747 • 合唱團導師費：\$400	學校將各項津貼靈活調配，提供多元化的課後活動，讓家庭經濟有困難的學生亦能參與，又不會對他們造成標籤作用。

5. 整合代課教師薪金津貼

本年度獲津貼\$851,914.50，支出：\$972,556.49(不足之數由上年度盈餘支付)

項 目	支 出
1. 聘請日薪代課教師	\$124,312.00
2. 聘請合約教師	\$805,744.49
3. 聘請球類教練	\$42,500.00
合計：	\$972,556.49

6. 教育局學習支援津貼及言語治療津貼

本年度獲津貼\$446,312，支出：\$475,646.68（不足之數有擴大的營辦津貼補貼）

項 目	支 出
1. 聘請合約教師及教學助理	\$348,625.28
2. 外購專業服務	\$18,220.00
3. 購置學習支援資源及教材	\$3,801.40
4. 言語治療服務	\$105,000.00
合計：	\$475,646.68

施行情況	
1. 聘請合約教師及教學助理支援小組教學。 2. 開設‘智字智多星訓練’小組： P.1(共14節),大部份參與學生的家長及科任老師反映學生在訓練後，認讀及寫字亦見有改善。 3. 開設‘桌上遊戲小組’： P.2(共10節),大部份參與學生的家長及科任老師反映學生在訓練後，學生在表達自我的感受、社交及情緒控制亦見有改善。 4. 購置學習支援資源及教材： 外購「加強言語治療」服務，本學年共購150小時服務，為學生提供個別/小組訓練。 5. 輕度語障學生約接受7-9節個別或小組言語治療、中度語障學生約接受12-14節個別言語治療，而嚴重語障學生則約接受17節個別言語治療，治療時間每節約30分鐘。 6. 語障學生經治療後，學生的語障問題略有改善，當中有2人可以在來年不用接受訓練。	

7. 支援非華語學童學習中文津貼

本年度獲津貼\$950,000.00，支出：\$872,260.33

項 目	支 出
三名教學人員薪金	\$866,874.83
認識香港文化參觀活動	\$5,000.00
購買教材	\$385.50
總計	\$872,260.33

8. 姊妹學校計劃津貼

本年度獲津貼\$150,000，支出：\$117,699.90

項 目	支 出
1. 探訪廣州姊妹學校兩天之旅	\$8,700.00
2. 探訪杭州姊妹學校四天之旅	\$108,420.00
3. 其他	\$579.90
合計	\$117,699.90

9. 推廣閱讀津貼

本年度獲津貼\$30,000，支出：\$22,493.2

項 目	支 出
4. 購買圖書館及廣泛閱讀圖書	\$22,493.2
合計	\$22,493.2

施行情況	反思
1. 購買圖書館及廣泛閱讀圖書，支出\$22,493.2。	學校運用津貼添購不同種類的閱讀材料，擴闊學生的閱讀層面。