

## 姊妹學校交流計劃書 2019-2020 學年

學校名稱：元朗寶覺小學內地姊妹學校名稱：1.廣州市黃埔區聯和小學2.杭州市濱和小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
	1. 廣州境外交流學習團帶領四至六年級學生學習有關中國歷史及文化的課程。同學能在廣州作實地考察，加深對有關課題的知識外，亦能了解現今中國的國情。並且他們會到姊妹學校與當地學生進行交流，了解國內學生的學習情況。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供機會給學生去體驗中國文化、廣闊學生的國際視野。</li> <li>● 透過交流團，加深其對祖國的認識及感情；學生將考察所得向全校匯報，肩負延續及發揚祖國文化的抱負。</li> </ul>	<p>參與人數</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校學生 20 人參與有關交流學習團。</li> </ul> <p>問卷調查</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%參與學生認為通過有關交流活動都能令其說話及溝通能力有不同程度的提升。</li> <li>● 85%參與學生認為通過有關交流活動能加深其對祖國的認識及感情。</li> </ul>	<p>學生團費(兩日一夜)</p> <p>\$1200X20(人)</p> <p>=\$24,000</p> <p>教師團費(兩日一夜)</p> <p>\$1200X3(人)</p> <p>=\$3,600</p>
	2. 杭州境外交流學習團帶領四至六年級學生學習有關中國大型企業及江南傳統手工藝文化。同學能在杭州作實地考察，加深對有關課題的知識外，亦能了解現今中國的國情。而並且他們會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供機會給學生去體驗中國文化、廣闊學生的國際視野。</li> <li>● 透過交流團，加深其對祖國的認識及感情；學生將考察所得向全校匯報，肩負延續及發揚祖國文化的抱負。</li> </ul>	<p>參與人數</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校學生 20 人參與有關的交流學習團。</li> </ul> <p>問卷調查</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%參與學生認為通過有關交流活動都能令其說話及溝通能力有不同程度的提升。</li> <li>● 85%參與學生認為通過</li> </ul>	<p>學生團費(四日三夜)</p> <p>\$3800X20(人)</p> <p>=\$76,000</p> <p>教師團費(四日三夜)</p> <p>\$4000X3(人)</p> <p>=\$12,000</p>

	到姊妹學校與當地學生進行交流，了解國內學生的學習情況。		有關交流活動能加深其對祖國的認識及感情。	
3. 遠程教室	<p>a. 於試辦計劃期間已建設遠程教室系統，本年度將繼續舉辦兩地學生透過網絡視像作不同的學習任務，例如：兩校朗誦比賽、辯論比賽、中華文化多面睇等。</p> <p>b. 兩校教師透過網絡進行學術交流，例如：共同備課、一課兩教、實時教學等。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦更豐富和多元化的交流活動，讓校內師生受益，使姊妹學校的發展更廣及更深。</li> <li>● 兩地教師進行專業交流或分享教學技巧的心得，藉以深化教師運用多元化的教學策略技巧。</li> </ul>	<p>問卷調查</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%參與學生認為通過有關交流活動都能令其說話及溝通能力上有不同程度的提升。</li> <li>● 90%參與教師認為兩地教師交流對教學策略及課堂活動的設計有改善，可提升學與教質素。</li> </ul> <p>交流次數</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度最少進行兩次學生網絡交流活動及一次教師學術交流。</li> </ul>	<p>\$10,000</p> <p>(包括: 器材保養及添置器材)</p>

本計劃書已獲得本校法團校董會／校董會批核。

校監簽署： \_\_\_\_\_

校監姓名： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_