

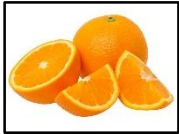


元朗寶覺小學

第二屆幼稚園英文及普通話能力檢定

檢定範圍

甲. 初級英文組：N – K1

Listening 聆聽	
1. Interview 跟導師打招呼，聽從導師的指示做動作。 Example 例子： *Greeting with the teacher, for example: “Good afternoon.” *Please stand up. *Please sit down. *Please point to your mouth. *Please point to your nose. *Please touch your hair. *Please put up your hand.	2. Identifying pictures 指出正確的圖片。 Example 例子： *Colors (red, yellow) *Fruit  Apple  Orange *Animals  Cat  Dog
Speaking 說話	
1. Alphabets 字母與發音 *a-z, A-Z *Numbers (1,2,3.....) 2. Conversation 簡單對話，回答有關個人資訊問題。 Example 例子： *What is your name? *How old are you? *Are you a boy or a girl? *Do you like to eat?	

乙.初級普通話組：N – K1

聆聽

1. 跟導師打招呼，聽從導師的指示做動作。

例子：

- *向老師問好，例如：「老師，你好！」
- *請你舉起右手。
- *請你點點頭。
- *請舉起兩隻手指。
- *請你摸一摸鼻子。

2. 聆聽導師讀出的詞語，指出正確的圖片。

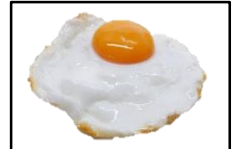
例子：

*顏色 (紅色、黃色)

*食物



麵包



雞蛋

*動物



貓



狗

說話

1. 說出物件名稱 / 朗讀詞語

例子：

*數字 (1,2,3.....)

*玩具

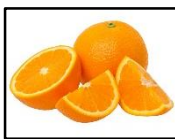


積木



洋娃娃

*水果



橙



蘋果

2. 回答有關個人資訊問題 / 看圖回答問題。

例子：

*你叫什麼名字？

*你今年幾歲？

*你家裏有什麼人？

*你喜歡什麼動物？

丙. 高級英文組：K2-K3

Listening 聆聽

1. Interview 跟導師打招呼，聽從導師的指示做動作。**Example 例子：**

*Greeting with the teacher, for example:

“Good afternoon.”

*Raise your hand.

*Touch your head.

*Stand up.

*Sit down.

*Look at the door.

*Clap your hands

2. Identifying pictures 指出正確的圖片。

Example 例子：

*Food



burger



ice cream

*Places



Park



School

*Transportation



Taxi



Bus

*Shape



Circle



Triangle

Speaking 說話

1. Numbers and Counting 說出正確數字 / 簡單的數一數。

*1-100

2. Conversation 簡單對話，回答有關個人資訊問題。

Example 例子：

*What is your name?

*How old are you?

*Where do you live?

*What toy do you like?

*What color do you like?

丁. 高級普通話組：K2-K3

聆聽

1. 跟導師打招呼，聽從導師的指示做動作。

例子：

- *向老師問好，例如：老師，你好！
- *請你把鉛筆放進盒子裏。
- *請你拿起杯子。
- *請你站起來。
- *請你坐下。
- *請你在紙上畫一個圓形。

2. 指出正確的圖片。

例子：

*形狀



圓形



三角形

*交通工具



巴士



飛機

*食物



漢堡包



牛奶

說話

1. 朗讀句子。

例子：

- *我會用筆畫圖畫。
- *我有三枝鉛筆。
- *我和妹妹在公園裏玩耍。
- *媽媽是老師。
- *爸爸是消防員。

2. 自我介紹。

例子：

老師下午好！

我叫_____，今年_____歲。

我是_____孩子，就讀幼稚園_____班。

我喜歡_____和_____。

看圖回答問題。

例子：



圖中有多少位同學？

他們在上甚麼課？