

東蓮覺苑  
元朗寶覺小學  
學校周年計劃

2023/24



新界元朗洪水橋丹桂村路55號

元朗寶覺小學  
學校周年計劃  
二零二三/二四年度

目錄	頁數
願景和使命.....	2
關注事項	
1. 提升評估素質，回饋及改進學生學習.....	3
2. 發展跨範疇學習，提升學生學習效能.....	10
3. 持續培養正向校園氣氛，優化學生校園生活.....	15
附錄(一)學校發展津貼計劃書.....	21
附錄(二)校長持續專業發展計劃書.....	22
附錄(三)全方位學習津貼計劃書.....	23
附錄(四)校本課後學習及支援計劃- 校本津貼計劃書.....	25
附錄(五)姊妹學校交流計劃書.....	26
附錄(六)維護國家安全及國家安全教育相關 措施的計劃書.....	27
附錄(七)財政預算摘要.....	31

## 學校抱負和使命

### 願景

1. 信行佛陀的訓言，遵循佛教「慈悲博愛」的精神，培育學生正念的人生觀和良好品格。
2. 提供多元化的學習環境，培育學生國際視野，達至全人發展及成長。
3. 發揮學生的潛能，在激勵和關愛的學校生活中，建立自信和獨立的性格。
4. 培育學生認識自身在社會中的角色，並能肩負承擔良好公民的責任。

### 使命

1. 透過佛學課程和活動的氛圍，讓學生了解佛學的真諦，培育慈悲心和正念的人生觀。
2. 營造良好的語文學習環境，提升學生兩文三語及表達能力。
3. 透過全方位學習活動及境外學習，拓展學生生活領域，培育學生國際觸覺和視野。
4. 透過適異及資優教育，發揮學生潛能，培育學生自信和成就感。
5. 透過資訊科技教育及跨學科主題學習，發展學生自學能力。

## 關注事項

1. 提升評估素質，回饋及改進學生學習
2. 發展跨範疇學習，提升學生學習效能
3. 持續培養正向校園氣氛，優化學生校園生活

# 1. 關注事項：提升評估素質，回饋及改進學生學習

## 簡列上學年的回饋與跟進：

上學年的關注事項「自省學習求卓越」是讓學生在完成課業後作反思，以回饋學習。中文、英文和數學科的單元學習冊、常識科的專題研習和音樂科的樂理及聆聽工作紙均加入了自評、互評的元素，部分科目設計更有家長評鑒（例如普通話科的「五星朗讀」評估表、佛學科「生活冊」），讓學生了解及反思自己的表現及可改善的地方之餘，也可從不同角度評估學生學習情況，學生亦能從老師指導中改善學習。部分學生未能完全自我完成反思，需要教師多加指導。例如教師更仔細解釋反思的方向和重點，以例子引導學生小步子地去反思，改進學習學習。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
釋放老師及學生學與教的空間，規劃及善用學時，發展作為學習的評估。	<ul style="list-style-type: none"> <li>完善校內評估制度，改進多元的評估質素及頻次，減少總結性評估次數，將原本每年兩測兩考改為兩次考試，以釋放老師及學生學與教的空間。</li> <li>加強運用進展性評估評，以優質的回饋，讓老師及學生了解學習的掌握程度，促進學生化評為學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%或以上教師認為修定評估頻次能釋放老師及學生學與教的空間。</li> <li>90%教師同意運用多元化的評估能讓老師適時以評估資料作分析及回饋學生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議檢討</li> <li>問卷調查</li> <li>評估數據</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程及教務組</li> <li>全體老師</li> </ul>	
運用多元化的評估讓、老師適時以評估資料作分析及回饋學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>培訓教師善用評估數據回饋學生學習的技巧。</li> <li>加強課堂評估，各科依科本要求進行多元化的進展性評估，並以優質的回饋，給予學生具體的建議，讓學生了解自己在不同學習單元的掌握程度，促進學生化評為學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科各班每學期依科本要求進行促進學習的評估，並以優質的回饋，給予學生具體的建議。</li> <li>90%教師同意運用多元化的評估能讓老師適時以評估資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議檢討</li> <li>問卷調查</li> <li>學生課業</li> <li>評估數據</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程及教務組</li> <li>各科科主任</li> </ul>	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		作分析及回饋學生。 • 85%或以上學生認同教師評鑑讓他們了解自己在不同學習單元的掌握程度。				
引進電子平台進行評估，讓老師更易分析學生在學化習上的強弱項及學習難點，並作適時跟進	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強教師專業培訓，運用不同評估工具(例:出版社互動/翻轉課堂、評估資源庫、STAR、Highlights library、kahoot、google classroom)，多角度收集學生學習數據及回饋。</li> <li>靈活運用電子教學平台和評估工具佈置不同類型的課業及收集反饋評價，鼓勵師生、生生互評。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體教師均能在共備時討論或分享多元化評估。</li> <li>90%或以上教師認為使用電子平台進行評估能讓老師更易分析學生在學習上的強弱項及學習難點，並作適時跟進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議檢討</li> <li>問卷調查</li> <li>電子平台評估數據</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程及教務組</li> <li>各科科主任</li> </ul>	教師專業發展工作坊費用\$5,000 Highlights Library 平台費用

## 2. 關注事項：發展跨範疇學習，提升學生學習效能

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>● (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)</p>						
1. 透過跨學科閱讀提升學生學習效能	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引入大學協作計劃，舉辦專題工作坊，強化教師對跨學科閱讀的認知及掌握使用的策略。</li> <li>2. 加強推廣晨早閱讀，鼓勵學生與老師一同閱讀(圖書、報章)；推行長假期閱讀計劃(中、英、常)，養成良好閱讀習慣。</li> <li>3. 語文科和圖書課教授閱讀策略，提升學生的學習效能。</li> <li>4. 加強學科從閱讀中學習，中、英、數、常各科選擇合適課題，與其他學科(例如視覺藝術科、音樂科)進行跨學科閱讀教學。</li> <li>5. 中、英、數、常各科與圖書科選取適合的閱讀材料，每學年最少進行一次專題圖書推廣。</li> <li>6. 透過繪本向初小學生推行跨學科閱讀(數學科)。</li> <li>7. 高小中、英兩科老師進行共</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%或以上的教師認為相關的專題工作坊能強化教師對跨學科閱讀的認知及掌握使用的策略。</li> <li>● 80%或以上的持份者認為學生經常閱讀及喜愛閱讀。</li> <li>● 80%或以上教師認為學生閱讀能力有所提升。</li> <li>● 整體學生閱讀量有所增加。</li> <li>● 85%或以上高小教師認為共同設計教學內容，有助達成教學目標，提升學生的創意思考。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議檢討</li> <li>● 登入電子閱讀平台數據</li> <li>● 持份者問卷</li> <li>● APASO</li> <li>● 學生課業及評估數據</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程及教務組</li> <li>● 各科科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本課程支出\$3,000</li> <li>● 大學協作計劃費用\$196,000</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	同備課，於課程中選取合適閱讀課題撰寫教案及設計教學材料，每學年需完成最少一個教案設計，擬定創意思考的教材及進行檢討。					
2. 透過 STEAM 及跨學教育加強學生解難及創意思考的能力	1. 安排與 STEAM 相關的教師專業發展講座或工作坊。	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%或以上教師認為工作坊內容有助教師設計教學內容。</li> <li>90%或以上的教師認為相關的專題工作坊能強化教師對解難及創意思考教學的認知，並掌握使用的策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議檢討</li> <li>持份者問卷</li> <li>APASO</li> <li>學生課業</li> </ul>	全學年	●課程及教務組	教師專業發展 工作坊費用 \$5,000
	2. 配合 Coolthink 計劃，常識科與創意科技科共同參與及編排編程教育和學習任務。訓練學生解難及創意思考能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%或以上參與教師認為共同設計教學內容，有助達成教學目標，提升學生的解難及/或創意思考，培養學生的創造力及及解難能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議檢討</li> <li>持份者問卷</li> <li>學生課業</li> </ul>	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>●課程及教務組</li> <li>●常識科組</li> <li>●創意科技科組</li> </ul>	添置器材費用 \$150,000 (其中\$100,000 由 coolthink 計劃津貼)
	3. 於高小數、常兩科課程中選取合適課題，每學年需完成最少一個教學設計，撰寫教案及設計解難及創意思考的	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%或以上高小數學教師認為共同設計教學內容，有助達成教</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議檢討</li> <li>持份者問卷</li> <li>學生課業</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>●課程及教務組</li> <li>●數學科教師</li> <li>●常識科教師</li> </ul>	



目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	教材，並進行檢討。	學目標，培養學生的創造力及及解難能力。				
	4. 安排各級跨學科共備，共同訂立主題/專題學習 (STEAM PROJECT) 教學內容，完成教案設計、行施教及檢討。	<ul style="list-style-type: none"> <li>95%或以上學生認為跨學科學習能提升其解難及創意思考能力。</li> <li>95%或以上教師認為跨學科學習能提升學生的解難能力及學習興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議檢討</li> <li>持份者問卷</li> <li>學生課業</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程及教務組</li> <li>全體教師</li> </ul>	STEAM PROJECT 跨學科學習材料費用\$20,000
	5. 參與大學協作計劃，與香港大學電機電子工程系電子學習發展實驗室合作，推行「透過自主學習為策略推動STEAM教育」支援計劃，結合科技教育課程(STEAM)及其他科目，讓學生於主題/專題學習中鞏固各學科之知識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>95%或以上學生認為有關計劃能鞏固其各學科之知識。</li> <li>95%或以上教師認為關計劃能提鞏固學生各學科之知識及提升學生學習興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議檢討</li> <li>持份者問卷</li> <li>學生課業</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程及教務組</li> <li>常識科教師</li> </ul>	

關注事項：持續培養正向校園氣氛，優化學生校園生活

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 培養尊重他人的態度	1. 推行「我的行動承諾計劃-加強版」計劃，提升學生資訊素養，於現實生活及互聯網，均懂得尊重別人的私穩。	• 90%教師認為學生使用互聯網時懂得尊重別人私隱。	• APASO • 科任觀察 • 會議檢討 • 學生表現	全學年	• 課程及教務組 • 資訊科技組 • 創意科技科	QEF「我的行動承諾計劃-加強版」計劃撥款
	2. 推行「我的行動承諾—感恩珍惜•積極樂觀—易地而處•和諧尊重」計劃，建立互愛互相尊重文化，加強學生社交能力，建立良好人際關係。	• 在 APASO 尊重他人數據表現平均高於全港常模。		全學年	• 德育及公民教育組 • 輔導組	「我的行動承諾—感恩珍惜•積極樂觀—易地而處•和諧尊重」計劃撥款
	3. 於周會中安排以「尊重他人」為題的周訓。			10月	德育及公民教育組	
	4. 於課室張貼學生佳作、進評龍虎榜、數感/速算王等，學生能從佳作及龍虎榜中學會欣賞及尊重他人。			全學年	中、英、數、常、視藝科組	
	5. 各級安排一個相關課題作情境教學。			全學年	• 常識科組 • 課程及教務組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	6. 推展「靜觀」，讓學生學會舒緩情緒，寬容自己和他人，並用友善、慈悲的心與人交往及尊重他人。			全學年	佛學科組	
	7. 通過各課文中人物的對話，學習禮貌的用語，從而培養尊重他人的態度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%的學生能運用禮貌的用語和同儕進行說話練習。</li> <li>• 70%的學生在課堂上能以禮待人。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課堂觀察</li> <li>• 教師問卷</li> <li>• 摘星之旅統計</li> </ul>	全年	普通話科組	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課本、電子書</li> <li>• 普通話星期二活動冊子、摘星之旅冊子</li> </ul>
	8. 教授音樂會禮儀，學懂「尊重」。	• 70%參與音樂會的學生能表現恰當的禮儀。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課堂觀察</li> <li>• 學生問卷調查</li> </ul>	全學年	音樂科組	
	9. 透過舉辦不同體育活動、比賽、訓練，教導及培養學生尊重他人等價值觀。(例如尊重對手、服從裁判員的執法、要有體育精神等等)。	• 從老師觀察所得，超過 90%學生在訓練、比賽或表演中能表現出尊重他人的態度。	• 日常觀察	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 體育組</li> <li>• 活動組</li> </ul>	
	10. 四年級配合「尊重」(Respect)為題進行刮畫設計。 11. 六年級配合「尊重」(Respect)為題，小組共同製作旗幟設計，提升學生社交能力，建立良好人際關係，並把製成品存放在校園展示，營造尊重他人的校園氣	• 70%視藝科教師同意學生完成有關活動有助營造校園正向尊重他人的氣氛。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察學生參與活動的表現。</li> <li>• 於視藝科會議詢問教師的意見及檢討成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 上學期 11 月</li> <li>• 下學期 2 月</li> </ul>	視藝科組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>氛。</p> <p>12. 舉行有關「尊重」的親子四格漫畫繪畫比賽，在校網進行互評投票活動並把製成品存放校內，營造學生尊重他人的校園氣氛。</p>					
	<p>13. 舉辦可持續發展的課外活動、「寶覺至叻小舞台」、「寶覺演藝顯才華」晚會等，讓學生在學習和欣賞表演的過程中，學會尊重他人。</p> <p>14. 帶領學生參加各類型比賽及表演，讓學生在比賽及表演中，學會尊重比賽的對手。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%學生同意自己在參與可持續發展的課外活動、比賽和表演時能做到尊重他人。</li> <li>• 80%教師認為學生在參與可持續發展的課外活動、比賽和欣賞表演時能表現出尊重他人態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> </ul>	全學年	課外活動組	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生活動支援津貼</li> <li>• 校本課後學習支援津貼</li> <li>• 全方位學習津貼</li> </ul>
2. 培養學生同理心	1. 舉行2次課室大掃除活動，讓同學明白家人、工友的辛勞，培養同理心。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 85%教師同意大掃除活動能培養學生同理心。</li> <li>• 在 APASO 同理心數據表現平均高於全港常模。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師問卷</li> <li>• APASO</li> </ul>	2月及7月	德育及公民教育組	

附錄(一)：運用「學校發展津貼」計劃書 2023/24

學校：元朗寶覺小學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：13

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	讓教師騰出空間，發展校本課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請合約教師助理 2 名</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助教師製作教學資源及推行學科活動，為教師騰出空間去發展校本課程</li> </ul>	2023 年 9 月 至 2024 年 8 月	全職合約教師助理全年薪酬 <u>\$459,900.00</u> (連 5%強積金)	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組能完成本年度課展目標</li> <li>70%教師同意新發展之校本課程能使學生更有效地學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>年終課程組及相關科組檢討會議搜集教師對本年度新發展之校本課程成效的意見</li> </ul>	梁嘉儀 課程主任 及 陳文耀 活動主任
				總額	\$459,900.00	(本年度津貼額：\$460,609.00)		

附錄(二)：校長持續專業發展計劃書

個人持續專業發展計劃 2023/24 年度 / 三年發展周期 2023/24 年至 2025/26 年

學校名稱：元朗寶覺小學

校長姓名：譚慧萍

香港教育主要事項	學校關注事項	領導才能範疇	學習內容		擬訂持續專業發展時數			
			技能	知識	有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務	
國民身份認同 正面價值觀和態度 學習領域的知識 語文能力 共通能力 閱讀及資訊素養 健康的生活方式	1.提升評估素質，回饋及改進學生學習 2.發展跨範疇學習，提升學生學習效能 3.持續培養正向校園氣氛，優化學生校園生活	策略方向及政策環境	✓	✓	✓			
		學與教及課程	✓	✓	✓	✓	✓	
		教師專業成長及發展	✓	✓	✓	✓	✓	
		員工及資源管理	✓	✓	✓	✓		
		質素保證及問責	✓	✓	✓			
		對外溝通及聯繫	✓	✓			✓	
					第一年 (2023/24)	30	10	30
					第二年 (2024/25)	30	10	30
					第三年 (2025/26)	30	10	30
					專業發展總時數	90	30	90

附錄(三)：全方位學習津貼 津貼運用計劃 2023/2024 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	學校修業旅行	2024年1月	小一至小六	256	\$20,000.00	\$78.13	透過學校旅行，讓學生體驗當地	學校旅行	學生/教師問卷	✓					
2	一至六年級參觀及戶外學習	2024年1月	小一至小六	256	\$20,000.00	\$78.13	配合常識科課題，豐富學生視野	常識	學生/教師問卷	✓					
3	英語話劇校隊訓練	全學年	小三至小六	20	\$25,000.00	\$1,250.00	學生學習表演技巧	英文	校外比賽表現	✓					
4	足球校隊訓練	全學年	小三至小六	40	\$50,000.00	\$1,250.00	學生學習足球技巧，激發自信	體育	校外比賽表現		✓				
5	田徑校隊訓練	全學年	小三至小六	50	\$50,000.00	\$1,000.00	學生學習田徑技巧，激發自信	體育	校外比賽表現		✓				
6	檯球校隊訓練	全學年	小三至小六	50	\$50,000.00	\$1,000.00	學生學習檯球技巧，激發自信	體育	校外比賽表現		✓				
7	跳繩校隊訓練	全學年	小三至小六	40	\$20,000.00	\$500.00	學生學習跳繩技巧，激發自信	體育	校外比賽表現		✓				
8	辯論校隊訓練	全學年	小四至小六	20	\$20,000.00	\$1,000.00	學生學習聽說讀寫的綜合能力訓練	中文	校外比賽表現	✓					
9	中國舞校隊訓練	全學年	小三至小六	20	\$30,000.00	\$1,500.00	學生學習舞蹈技巧，激發自信	課外活動	校外比賽表現		✓				
10	拉丁舞校隊訓練	全學年	小三至小六	20	\$20,000.00	\$1,000.00	學生學習舞蹈技巧，激發自信	課外活動	校外比賽表現		✓				
11	舞藝校隊訓練	全學年	小四至小六	10	\$20,000.00	\$2,000.00	學生學習不同的表演技巧	課外活動	校外表演表現		✓				
12	中國鼓校隊訓練	全學年	小四至小六	10	\$30,000.00	\$3,000.00	學生學習不同的表演技巧	課外活動	校外表演表現		✓				
13	國術校隊訓練	全學年	小三至小六	20	\$20,000.00	\$1,000.00	學生學習不同的表演技巧	課外活動	校外表演表現		✓				
14	制服團隊日營	下學期	小三至小六	50	\$10,000.00	\$200.00	體驗制服團隊互外活動	領袖訓練	學生/教師問卷	✓					
15	風記訓練日營	上學期	小五至小六	25	\$10,000.00	\$400.00	學生學習步驟及紀律	領袖訓練	學生/教師問卷	✓					
16	圖書館學習活動	全學年	小二至小五	200	\$10,000.00	\$50.00	提升閱讀效能	圖書閱讀	學生/教師問卷	✓					
17	小五學生升中好友營及師友計劃	下學期	小五	45	\$15,000.00	\$333.33	提升學生面對升中壓力時的態度	升中	學生/教師問卷		✓				
18	小六學生教育營	下學期	小六	45	\$27,000.00	\$600.00	提升學生面對升中壓力時的態度	升中	學生/教師問卷		✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				1,177	\$447,000.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1															
2															
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				0	\$0.00										
第1項預算總計				1,177	\$447,000.00										

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	購買國術服	國術隊	\$8,000.00
2	購買跳繩球服裝	跳繩隊	\$8,000.00
3	購買中國舞服裝	中國舞	\$8,000.00
4	購買足球隊服裝	足球隊	\$8,000.00
5	購買檯球隊服裝	檯球隊	\$8,000.00
6	摘星之旅活動物資	摘星之旅	\$12,500.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$52,500.00
第1及第2項預算總開支			\$499,500.00

**第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）**

全校學生人數：	256
預期受惠學生人數：	256
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	陳文耀
職位：	主任



附錄(四)：二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：元朗寶覺小學

計劃統籌員姓名：陳文耀

聯絡電話：24762258

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 70名 (包括 A. 領取綜援人數：10名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：53名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：7名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
足球	提升學生自信心	學生表現	教師觀察	2023/24	2	6	2	\$10000	
精英少龍隊	提升學生自信心	學生表現	教師觀察	2023/24	2	6	2	\$10000	
空靈鼓	提升學生自信心	學生表現	教師觀察	2023/24	2	6	2	\$10000	
獅藝	提升學生自信心	學生表現	教師觀察	2023/24	2	6	2	\$10000	
拉丁舞	提升學生自信心	學生表現	教師觀察	2023/24	2	6	2	\$10000	
國術	提升學生自信心	學生表現	教師觀察	2023/24	2	6	2	\$10000	
花式跳繩	提升學生自信心	學生表現	教師觀察	2023/24	2	6	2	\$10000	
活動 項目總數：__7__				@學生人次	14	42	14		
				**總學生 人次	70				

備註：

\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

附錄(五)：姊妹學校交流計劃書 2023-2024 學年

學校名稱：元朗寶覺小學

內地姊妹學校名稱：1. 廣州市黃埔區聯和小學

2. 杭州市濱和小學

3. 浙江嘉興市海鹽實驗小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	廣州境外交流學習團 帶領四至五年級學生學習有關中國歷史及文化的課程。同學能在廣州作實地考察，加深對有關課題的知識外，亦能了解現今中國的國情。並且他們會到姊妹學校與當地學生進行交流，了解國內學生的學習情況。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供機會給學生去體驗中國文化、廣闊學生的國際視野。</li> <li>● 透過交流團，加深其對祖國的認識及感情；學生將考察所得向全校匯報，肩負延續及發揚祖國文化的抱負。</li> </ul>	<p>參與人數</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校學生 24 人及教師 4 人參與有關交流學習團。</li> </ul> <p>問卷調查</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%參與學生認為通過有關交流活動都能令其說話及溝通能力有不同程度的提升。</li> <li>● 85%參與學生認為通過有關交流活動能加深其對祖國的認識及感情。</li> </ul>	<p>學生團費</p> <p>\$1000X24(人) =\$24,000</p> <p>教師團費</p> <p>\$1000X4(人) =\$4,000</p>
2.	浙江省境外交流學習團 帶領四至六年級學生學習有關中國大型企業及江南傳統手工藝文化。同學能在浙江省作實地考察，加深對有關課題的知識外，亦能了解現今中國的國情。而並且他們會到姊妹學校與當地學生進行交流，了解國內學生的學習情況。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供機會給學生去體驗中國文化、廣闊學生的國際視野。</li> <li>● 透過交流團，加深其對祖國的認識及感情；學生將考察所得向全校匯報，肩負延續及發揚祖國文化的抱負。</li> </ul>	<p>參與人數</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校學生 24 人及教師 6 人參與有關的交流學習團。</li> </ul> <p>問卷調查</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%參與學生認為通過有關交流活動都能令其說話及溝通能力有不同程度的提升。</li> <li>● 85%參與學生認為通過有關交流活動能加深其對祖國的認識及感情。</li> </ul>	<p>學生團費</p> <p>\$5000X24(人) =\$12,0000</p> <p>教師團費</p> <p>\$5000X6(人) =\$30,000</p>

本計劃書已獲得本校法團校董會批核。

校監簽署： \_\_\_\_\_  
 校監姓名： 譚溢鴻  
 日期： \_\_\_\_\_

附錄(六)：2023/2024 學年維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

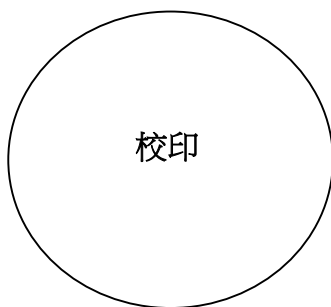
學校名稱： 元朗寶覺小學

範圍	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 透過教職員會議，向教職員說明《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	會議紀錄	全學年	國安教育小組	---
	2. 持續運作「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： - 策劃及統籌有關政策； - 協調各科組盡快落實有關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； - 監察防止政治活動入侵校園。	會議紀錄／ 觀察	全學年	國安教育小組	---
	3. 校舍管理機制：持續落實校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	會議紀錄	全學年	總務組 圖書組	---
	4. 危機處理：持續落實現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動。	事件紀錄	全學年	國安教育小組	---
	5. 學校舉辦活動的機制和程序：持續落實學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友	會議紀錄／ 活動紀錄	全學年	活動組	---

範圍	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等), 須在安全指引下進行, 保障個人及國家安全, 強調尊重他人的重要。				
人事管理	1. 透過校本的人事管理和考績機制和程序/教職員會議/通告, 向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望, 包括遵守法律及社會接受的行為準則, 並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	考績系統/ 校務會議紀錄 / 教職員聘書	全學年	行政組	---
	2. 就以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等), 檢視招標文件/服務合約, 列明其工作表現和操守須符合要求, 及若有關人員涉及不當行為, 服務供應商應作出跟進安排, 例如撤換有關人員。	觀察/ 相關採購文件	全學年	行政組	---
教職員培訓	1. 校內教職員培訓 - 於教師專業發展日及教研日安排國安教育培訓活動; - 活動包括: 講座、工作坊、共同備課, 讓教職員進一步認識《香港國安法》。	培訓記錄	全學年	課程主任	QEF 「我的行動承諾」加強版撥款計劃資源
	2. 安排及鼓勵教職員參加與國家安全相關的專業發展活動, 促進學校各級人員了解《香港國安法》。	培訓記錄	全學年	課程主任	--

範圍	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	1. 持續落實恆常監察機制，檢視學與教的內容和質素，包括課堂教學、教學資源和測考試卷等，確保符合課程發展議會訂定的課程宗旨，切合學生的程度和學習需要。	各科會議記錄	全學年	課程主任/ 各科主席	---
	2. 持續檢視全校各學科的內容及活動，並就著相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，編定價值觀教育的規劃表。按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	價值觀教育 規劃表	全學年	課程統整小組	--
	3. 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，存檔期三年。	完成實體檔案 及電子檔案儲存	全學年	課程主任/ 各科主席	--
	4. 安排學生參與國家安全教育的講座及工作坊，讓他們進一步認識《香港國安法》。	學生問卷/ 學生參與人數	全學年	課程主任	QEF 「我的行動承諾」加強版撥款計劃資源
	5. 運用有關推廣國民教育和國家安全教育的磁性壁報板及相關教材，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	學生問卷/ 學生參與人數	全學年	課程主任	QEF 「我的行動承諾」加強版撥款計劃資源
	6. 安排學生參加校外比賽，包括：《基本法》全港校際問答比賽，增加學生對學習《憲法》、《基本法》、《國安教育》等內容的興趣。	學生參與人數	全學年	公民科主席	--
	7. 訓練升旗隊以中式步操進行升旗禮	升旗禮以中式步 操進行	2023年10 月起	升旗隊	
學生訓輔 及支援	1. 持續落實訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良	教師問卷/ 觀察	全學年	輔導組及 公民科	---

範圍	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
好公民	2. 當學生出現違規或不當行為時，學校按既定的訓輔政策處理，致力引導學生重回正軌，並加強教導他們正確的價值觀、正面思維和與人相處應有的態度等。	觀察／ 處理學生行為 紀錄表	全學年	訓育組 輔導組	處理方法參考「教育局國家安全：學校具體措施(附錄六)」
家校合作	1. 透過學校通告／家長日／家教會活動，與家長保持緊密溝通，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。	觀察／ 活動檢討	全學年	家教會	---
	2. 於校慶活動/校內活動日中，由家教會設計培養學生正面的價值觀及健康的生活方式/中華文化等元素的攤位活動。	觀察／ 活動檢討	校慶日或 其他校內 活動日	家教會	---
	3. 安排家長參與國家安全教育的講座及工作坊，讓他們進一步認識《香港國安法》。	家長參與人數	全學年	家教會	QEF 「我的行動承諾」加強版撥款計劃資源



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_ 譚溢鴻 \_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

附錄(七)：2023/2024 年度財政預算摘要

元朗寶覺小學 2023/2024 年度(初稿)			
財政預算摘要 (表一)			
收入預算	上年度結存	本年度津貼	合計
A. 擴大營辦開支整筆津貼	\$	\$	\$
學校及班級津貼		960,755.76	960,755.76
行政津貼		1,384,884.00	1,384,884.00
空調設備津貼		276,797.00	276,797.00
學校發展津貼		460,609.00	460,609.00
資訊科技綜合津貼		427,756.00	427,756.00
校本管理額外津貼		52,596.00	52,596.00
校本言語治療行政津貼		8,415.00	8,415.00
校本支援計劃津貼 (新來港學童)		20,390.00	20,390.00
全方位學生輔導加強津貼		58,092.00	58,092.00
成長的天空津貼		148,708.00	148,708.00
22/23 擴大的營辦開支整筆津貼盈餘	2,294,607.42	---	2,294,607.42
小計	2,294,607.42	3,799,002.76	6,093,610.18
B. 營辦津貼以外			
資訊科技支援人員津貼	240,103.22	333,812.00	573,915.22
支援非華語學生津貼	407,881.69	1,019,029.00	1,426,910.69
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	14,788.10	105,191.00	119,979.10
家校合作津貼	35,744.12	25,978.00	61,722.12
學習支援津貼	174,459.50	956,655.00	1,131,114.50
校本課後學習及支援津貼	102,000.00	90,000.00	192,000.00
國民教育津貼	19,285.20	0.00	19,285.20
全方位學習津貼	516,143.00	499,648.00	1,015,791.00
學生活動支援津貼	0.00	20,825.00	20,825.00
自然環保基金津貼	151.75	0.00	151.75
學校行政主任津貼	235,093.10	573,540.00	808,633.10
戲劇節	15,387.30	3,292.00	18,679.30
諮詢服務津貼	122,946.00	136,356.00	259,302.00
推廣閱讀津貼	841.30	32,599.00	33,440.30
姊妹學校計劃津貼	159,955.00	162,994.00	322,949.00
一筆過家長教育津貼(小學)	200,000.00	0.00	200,000.00
整合代課教師薪金津貼	871,879.94	2,287,656.00	3,159,535.94
小計	3,116,659.22	6,247,575.00	9,364,234.22
收入預算合計	5,411,266.64	10,046,577.76	15,457,844.40

## 元朗寶覺小學 2023/2024 年度(初稿)

## 財政預算摘要(表二)

## 支出預算

(一) 工作計劃預算		\$
(1)	行政管理組	6,516,369.00
(2)	課程及教務組	355,500.00
(3)	訓育組	16,400.00
(4)	輔導組	294,200.00
(5)	照顧差異組	109,306.00
(6)	課外活動組	560,000.00
(7)	總務組	260,700.00
(8)	學生事務	2,000.00
(9)	公民教育	1,000.00
(10)	資訊科技教育	748,200.00
(11)	佛學科	7,380.00
(12)	中文科	115,000.00
(13)	普通話科	1,600.00
(14)	英文科	99,200.00
(15)	數學科	4,000.00
(16)	常識科	64,600.00
(17)	視藝科	3,800.00
(18)	音樂科	14,000.00
(19)	體育科	142,510.00
(20)	圖書組	91,860.00
(21)	創意科技科	1,000.00
小計		9,408,625.00
(二) 其他		\$
(1)	郵票及印花	7,000.00
(2)	慶祝及招待	5,000.00
(3)	核數費	25,000.00
(4)	花園、花籃及禮品	5,000.00
(5)	電話費及傳真費	15,000.00
(6)	三千元以下修理費	60,000.00
(7)	交通費	9,000.00
(8)	消耗物品	40,000.00
(9)	燃料及電費	480,000.00
(10)	清潔用品	15,000.00
(11)	水費	20,000.00
(12)	急救及防疫	20,000.00
(13)	印刷及文具	20,000.00
(14)	特別開支	3,000.00
(15)	傢具及設備	200,000.00
(16)	升降機保養支出	156,000.00
(17)	維修保養	500,000.00
(18)	銀行費用	5,000.00
小計		1,585,000.00
2023/24 年度支出預算合計		10,993,625.00



# 2023-2024 年度 元朗寶覺小學校務計劃書

校長

\_\_\_\_\_ 簽署  
(譚慧萍)  
2023 年 10 月 31 日

校監

\_\_\_\_\_ 批核  
(譚溢鴻)  
2023 年 10 月 31 日